

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahap Model Pembelajaran Kooperatif .....	47
Tabel 2.2	Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif dengan Model Pembelajaran Kontekstual .....	82
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian .....	106
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol .....	107
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM .....	113
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	114
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan pemecahan masalah .....	115
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	116
Tabel 3.7	Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi .....	118
Tabel 3.8	Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa .....	113
Tabel 3.9	Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	119
Tabel 3.10	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	119
Tabel 3.11	Rangkuman Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	120
Tabel 3.12	Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa pada Setiap Butir Pernyataan .....	120
Tabel 3.13	Interpretasi Validitas .....	122
Tabel 3.14	Hasil Uji Validitas Setiap Butir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	122
Tabel 3.15	Interpretasi Reliabilitas .....	123
Tabel 3.16	Interpretasi Daya Pembeda .....	124
Tabel 3.17	Daya Pembeda Setiap Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	124
Tabel 3.18	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	125
Tabel 3.19	Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	125
Tabel 3.20	Kriteria Penilaian Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	126
Tabel 3.21	Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Siwa pada Kelas Eksperimen I dan II .....	127
Tabel 3.22	Tabel Anava Dua Jalur .....	133
Tabel 3.23	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik yang Digunakan .....	136
Tabel 4.1	Deskripsi Nilai KAM Siswa .....	142
Tabel 4.2	Sebaran Sampel Penelitian .....	143
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data KAM .....	145
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Data KAM .....	146
Tabel 4.5	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data KAM .....	147
Tabel 4.6	Deskripsi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	148
Tabel 4.7	Deskripsi <i>Post Test</i> Berdasarkan Gender .....	148

Tabel 4.8	Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Berdasarkan Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah .....	150
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	151
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	152
Tabel 4.11	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan .....	153
Tabel 4.12	Rata-rata Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar Setelah Diberi Perlakuan .....	155
Tabel 4.13	Rata-rata Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender Setelah Diberi Perlakuan .....	156
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan .....	158
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan .....	159
Tabel 4.16	Deskripsi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	160
Tabel 4.17	Uji Hipotesis 1 dan 3 ANAVA Dua Jalur dengan Excel .....	161
Tabel 4.18	Uji Hipotesis 1 dan 3 ANAVA Dua Jalur dengan SPSS .....	162
Tabel 4.19	Rataan Antar Sel Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	164
Tabel 4.20	Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris .....	164
Tabel 4.21	Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom .....	165
Tabel 4.22	Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Baris yang Sama ....	165
Tabel 4.23	Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Kolom yang Sama ..	166
Tabel 4.24	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan .....	167
Tabel 4.25	Uji Hipotesis 2 dan 4 ANAVA Dua Jalur dengan Excel .....	168
Tabel 4.26	Uji Hipotesis 2 dan 4 ANAVA Dua Jalur dengan SPSS .....	169
Tabel 4.27	Rataan Antar Sel Data Motivasi Belajar Siswa .....	171
Tabel 4.28	Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris .....	171
Tabel 4.29	Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom .....	171
Tabel 4.30	Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Baris yang Sama ....	172
Tabel 4.31	Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Kolom yang Sama ..	173
Tabel 4.32	Deskripsi Jumlah Siswa yang Memperoleh Kategori “Baik” .....	188