

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ciri-ciri Hasil Belajar Sikap.....	40
Tabel 2.2. Sintak Model Pembelajaran Kontekstual	59
Tabel 3.1. Kriteria Korelasi Hubungan Variabel X dan Y.....	81
Tabel 3.2. Kriteria Reliabilitas Tes	82
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Daya Pembeda Soal	83
Tabel 3.4. Desain Penelitian	88
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	90
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	91
Tabel 3.7. Kisi-kisi Skala Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	93
Tabel 3.8. Kriteria Penskoran Skor Sikap Positif Siswa.....	94
Tabel 3.9. Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	96
Tabel 3.10. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data dan Uji Statistik	100
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	104
Tabel 4.2. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian ..	105
Tabel 4.3. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	106
Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	107
Tabel 4.5. Hasil Uji Coba Angket Skala Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	107
Tabel 4.6. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	109
Tabel 4.7. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	110
Tabel 4.8 Hasil Analisis Daya Beda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	111

Tabel 4.9. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika	113
Tabel 4.10. Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	114
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	114
Tabel 4.12. Sebaran Sampel Penelitian.....	115
Tabel 4.13. Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelompok Pembelajaran Kontekstual dan Kelompok Pembelajaran Biasa Berdasarkan Kemampuan Matematik Siswa.....	118
Tabel 4.14. Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	199
Tabel 4.15. Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	120
Tabel 4.16. Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	122
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Taraf Signifikansi 5%	124
Tabel 4.18. Rata-rata Gain Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Kelompok CTL dan Kelompok PB Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	126
Tabel 4.19 Uji Normalitas Gain Sikap Positif Siswa.....	128

