

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar., Surya. E., & Saragih, S. (2017) Development of learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on the Contextul of Aceh cultural to Improve Mathematical Representation and Self – Efficacy Ability of Sman 1 Peurelak Students. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-735 (Paper) ISSN 2222-288 (online) Vol 8, No 27, 2017. [WWW-iste.org](http://www.iste.org).
- Berns, R.G. and Patricia. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for The New Economy, No 5. (<http://www.cord.org/.../ncctehighlight05contextualteachinglearning>) Tersedia : [Online] [(11 Agustus 2013)]
- Dahar, R., W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : P2LPTK Dirjen Dikti. Depdikbud.
- Darta. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPs. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMA & MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jica: Malang.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).

- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Vol. 2 No. 1 STKIP Siliwangi* : Bandung. [Online] http://www.portalgaruda.org/download_article.php?article...val
- Jacobsen, D.A. Enggen ,P. and Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching, Metode-metode Pengajaran Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juli, M, S. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Pada Materi Himpunan di kelas VII SMP Muhammadiyah Medan. <http://www.researchgate.net/publication/321848575>
- Johnson, E.B. (2011). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kemendiknas. (2013). Permendiknas Nomor 70 Tahun 2013 tentang KerangkaDasardanStrukturKurikulumSekolahMenengahKejuruan/Madrasah AliyahKejuruan. BSNP. <http://bsnp-indonesia.org/id/bsnp/wpcontent/uploads/2013/06/08.-Permendikbud-Nomor-70-ttg-Kerangka-Dasar-dan-Struktur-Kurikulum-SMK-MAK-dan-Lampiran-Versi-05-06-13-Aries-edit-hukor.pdf>. [28 Januari 2014]
- Khusnul, K, P. (2017). Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa. <http://www.researchgate.net/publication/321907327>.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik; Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Khotnah, S. Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan MatematikaRealistik.<http://www.researchgate.net/publication/321905622>.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible "Hidden Variabel" In Diagnostic Pretest Scores*. Departement Of Physics And Astronomy, Iowa State University, Ames. Iowa.
- Mandur, K. Sandra, I.W dan Supatra, I. N. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 Program Studi Matematika*: [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-> [(11 November 2013)]

- Mulyasa, H, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Munaka, F, Zukardi, Purwoko. (2009). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui Cooperative Learningdi Kelas Viii1 Smp Negeri 2 Pedamaran Oki. *Jurnal Pend.Matematika Volume 3 No 1 ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/320* 12 feb 2014
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Virginia: Resto.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Virginia: Reston.
- Nizarwati, Hartono. Y dan Aisyah,N. Hj. (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Kontrukstivisme untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3 No. 2 Desember 2009*.
- Nopriani, J., Panjaitan, A., Surya. E., & Syahputra. E. (2017) Analysis Mathematics Problem Solving Skills of Student of thr Grade VIII- 2 Junior High School Bilah Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning. Vol 4 , Issue 2, pp: (131-137, Month: March –April 2017*.
- Ortiz,Araceli M. (2001). Engineering Design as a Contextual Learning and Teaching Framework : How Elementary Students Learn Math and Technological Literacy Tufts University. *Medford, Massachusetts, USA*www.iteea.org/Conference/PATT/PATT19/Aracelifinal19.pdf 12 Feb 2014
- Panthi, R. K., & Belbase, S. (2017) Teahing and Llaeraning Issues in Mathematics in the ConTEX of Nepal.*Eouperan Journal Of Education and Social Science , xx (x), xx-xx, (reprint)*.
- Pemendikbud Nomor 65 Tahun (2013) *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Putra, N. (2012). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Aspert of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, Inc

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saragih, S. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Pendidikan Dasar Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Mathematics Education. Unnes Vol 2 Program Studi Matematika: [Online]. Tersedia* <http://www.digilid.unimed.ac.id/.../UNIMED-Master> [23 Februari 2015]
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Schoenfeld, A.H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. New York: Academic Press. Inc
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense-Making in Mathematics. In D. Grouws (Ed.). *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning (pp.334-370)*. Newyork: MacMillan. [online]. Tersedia: http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Schoenfeld_MathThinking.pdf. [diakses 26 September 2013]
- Schoenfeld, A. H. (2013). Reflection on Problem Solving Theory and Practice. In *The Matematics Enthuisiast (TME), ISSN 1551-3440, Vol.10, (pp.9-34)*. [online]. Tersedia: http://www.math.umt.edu/tmme/vol10no1and2/1-Schoenfeld_pp9_34.pdf. [diakses 23 Februari 2014]
- Sinaga, D. (2009). *Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Rantau Selatan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan.
- Silalahi, T. M. (2015) *Peningkatan kemampuan koneksi matematik dan sikap positif siswa dengan pembelajaran kontekstual pada siswa smk pelayaran samuderaindonesia medan*
- Slita,T. (2017). Perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajarn CTL dengan Pembelajaran Konvensional Materi Logika Matematika siswa. <http://www.researchgate.netpublication/321823037>.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprawoto, N. A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kontesktual*. <http://www.slideshare.net/smpbudiagung/pembelajaran-berbasis-kontesktual-1/download>
- Sulistyaningsih, D. Waluya,S,B. Kartono. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 1 No. 2 ISSN 2252 - 6455
<http://journal.unnes.ac.id/sju/indes.php/ujmer> [(11 feb 2014)]
- Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contctual Learning Model. *Journal in Mathematics Education, Volume 8, No (1), January 2017, pp 85-94*.
- Surya, E., Syahputra, E., & Eviyanti, Cut Y., Simbolon, M. (2017). Improving the Student's Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Nnovel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (138 – 144), Month: March – April 2017, www.noveltyjournals.com*
- Surya. E., Syahputra. E. & Ritonga, (2017) Analysis Problem Solving Ability on Flat Quadrilateral Material of Students at Junior High School. *Vol-3 Issue-2 2017.IJARIIE-ISSN (O)-2395-4396*.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. PROSIDING: FMIPA Universitas Yogyakarta, (Online) (<http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf>, diakses 17 September 2013)

Zulfikar, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa kelas x SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dengan Pendekatan Metakognitif.* Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan



THE
Character Building
UNIVERSITY