

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa simpulan yang berkaitan dengan pembelajaran matematika realistik berbantuan software autograph dan pembelajaran biasa, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa. Simpulan tersebut sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph lebih tinggi daripada peningkatan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar melalui pembelajaran biasa. Indikator kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang paling tinggi pada pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph pada indikator penyelesaian masalah.
- 2) Peningkatan kemandirian belajar matematika siswa yang diajar melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph lebih tinggi daripada peningkatan kemandirian belajar matematika siswa yang diajar melalui pembelajaran biasa.
- 3) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph dan pembelajaran biasa) dengan kemampuan awal matematika (tinggi, sedang, dan rendah) siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik disebabkan oleh

perbedaan pembelajaran yang digunakan bukan karena kemampuan awal matematika siswa.

- 4) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph dan pembelajaran biasa) dengan kemampuan awal matematika (tinggi, sedang, dan rendah) siswa terhadap peningkatan kemandirian belajar matematika siswa. Perbedaan peningkatan kemandirian belajar matematika siswa disebabkan oleh perbedaan pembelajaran yang digunakan bukan karena KAM siswa.
- 5) Proses jawaban matematika siswa terkait soal kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph lebih baik daripada siswa yang diajar melalui pembelajaran biasa. Hal ini ditunjukkan dengan jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan pendekatan pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph lebih baik dibandingkan pembelajaran biasa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, selanjutnya berkaitan dengan hal itu berikut ini diberikan beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika
  - a. Pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph pada pembelajaran matematika yang menekankan

kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemandirian belajar matematika siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa khususnya dalam mengajarkan materi statistika dan materi matematika tertentu lainnya

- b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph lebih efektif. Diharapkan guru matematika dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, memberi kesempatan pada siswa untuk mengungkapkan gagasannya dalam bahasa dan cara mereka sendiri, berani berargumentasi sehingga siswa akan lebih percaya diri dan kreatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Dengan demikian matematika bukan lagi pelajaran yang sangat menyulitkan bagi siswa.
- c. Agar dalam pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph lebih efektif diterapkan pada pembelajaran matematika, sebaiknya guru harus membuat perencanaan mengajar yang baik dengan daya dukung sistem pembelajaran yang baik pula berupa buku guru (BG), buku siswa (BS), rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar aktivitas siswa (LAS) serta media pembelajaran yang akan digunakan.
- d. Karena pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaanya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya

## 2. Kepada Lembaga terkait

a. Pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph dengan menekankan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar matematika siswa masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan oleh sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar.

b. Pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemandirian belajar matematika siswa pada materi statistika sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai model pembelajaran yang efektif untuk materi pembelajaran matematika yang lain.

## 3. Kepada peneliti Lanjutan

a. Penelitian ini hanya pada satu materi yaitu materi statistika di SMP/MTs kelas VII dan terbatas pada kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain agar dapat melanjutkan penelitian pada materi pembelajaran dan kemampuan matematis yang lain dengan menggunakan pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berbantuan software autograph.