

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai-Nilai Observasi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Beringin	6
Tabel 2.1 Pedoman Penskoran Soal Pemecahan Masalah Matematik	35
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berlandaskan PMR.....	56
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	92
Tabel 3.2 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol	95
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	100
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	100
Tabel 3.5 Kriteria penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Tabel 3.6 Skor Item Kemandirian Belajar Siswa	103
Tabel 3.7 Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa	103
Tabel 3.8 Interpretasi Persentase Angket	104
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	107
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	108
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	109
Tabel 3.12 Interpretasi Indeks Kesukaran	109
Tabel 3.13 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	115
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	125
Tabel 4.2 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..	125
Tabel 4.3 Hasil Validasi Skala Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	126
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	127
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	128
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Skala Kemandirian Belajar Matematika Siswa	128
Tabel 4.7 Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika	130
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	132

Tabel 4.9	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	133
Tabel 4.10	Sebaran Sampel Penelitian	133
Tabel 4.11	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran	134
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Siswa.....	136
Tabel 4.13	Deskripsi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran	137
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes Siswa.....	139
Tabel 4.15	Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran	140
Tabel 4.16	Deskripsi N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	142
Tabel 4.17	Deskripsi Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	145
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa	146
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa	147
Tabel 4.20	Deskripsi Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	148
Tabel 4.21	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa	150
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Siswa	151
Tabel 4.23	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	152
Tabel 4.24	Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	154
Tabel 4.25	Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	156
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	157

Tabel 4.27 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	159
Tabel 4.28 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom.....	159
Tabel 4.29 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Baris Yang Sama.....	160
Tabel 4.30 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris Kemandirian	161
Tabel 4.31 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom.....	162
Tabel 4.32 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Baris Yang Sama.....	162
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Hipotesis Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Pada Taraf Signifikansi 0,05	166
Tabel 4.34 Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ditinjau dari Pendekatan Pembelajaran	168

