

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABRSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	26
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	29
2.3 Kemandirian Belajar Siswa (<i>Self-Regulated Learning</i>)	39
2.4 Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	47
2.4.1 Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik	62
2.4.2 Keunggulan Pembelajaran Berlandaskan PMR.....	63
2.5 Proses Jawaban	64
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	65
2.7 Teori Belajar Pendukung	68
2.8 Pendekatan Biasa	72
2.9 <i>Software Autograph</i>	73
2.10 Hasil Penelitian Relevan	75
2.11 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	79
2.11.1 Kerangka Konseptual	80
2.11.2 Hipotesis Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian.....	89
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	89
3.3 Desain Penelitian	91
3.4 Variabel Penelitian	92
3.5 Definisi Operasional	96
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	98
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Matematika	98
3.6.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	100
3.6.3 Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	102
3.6.4 Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .	105
3.7 Prosedur Penelitian	110

3.7.1	Tahapan Penelitian	110
3.8	Teknik Analisis Data.....	113
3.8.1	Tahap Uji Prasyarat Analisis	113
3.8.2	Tahap Uji Hipotesis Penelitian (Analisis Statistik Inferensial)	116
3.8.3	Analisis Deskriptif Proses Jawaban Matematika Siswa	119
3.8.4	Uji Lanjut Pasca ANAVA Dua Jalur	120

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	124
4.1.1	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	125
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	129
4.1.3	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	133
4.1.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika	139
4.1.5	Analisis Data Kemandirian Belajar Siswa.....	144
4.1.6	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika	151
4.1.7	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Berdasarkan Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa	156
4.1.8	Analisis Deskriptif Proses Jawaban Matematika Siswa	167
4.2	Pembahasan Penelitian	171
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	171
4.2.2	Kemandirian Belajar Matematika Siswa	176
4.2.3	Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Siswa dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	179
4.2.4	Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Siswa dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	184
4.2.5	Proses Jawaban Matematika Siswa	188
4.3	Keterbatasan Penelitian	190

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	191
5.2	Saran	192

DAFTAR PUSTAKA	195
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai-Nilai Observasi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Beringin	6
Tabel 2.1 Pedoman Penskoran Soal Pemecahan Masalah Matematik	35
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berlandaskan PMR.....	56
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	92
Tabel 3.2 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol	95
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	100
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	100
Tabel 3.5 Kriteria penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Tabel 3.6 Skor Item Kemandirian Belajar Siswa	103
Tabel 3.7 Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa	103
Tabel 3.8 Interpretasi Persentase Angket	104
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	107
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	108
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	109
Tabel 3.12 Interpretasi Indeks Kesukaran	109
Tabel 3.13 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	115
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	125
Tabel 4.2 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..	125
Tabel 4.3 Hasil Validasi Skala Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	126
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	127
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	128
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Skala Kemandirian Belajar Matematika Siswa	128
Tabel 4.7 Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika	130
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	132

Tabel 4.9	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	133
Tabel 4.10	Sebaran Sampel Penelitian	133
Tabel 4.11	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran	134
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Siswa.....	136
Tabel 4.13	Deskripsi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran	137
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes Siswa.....	139
Tabel 4.15	Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran	140
Tabel 4.16	Deskripsi N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	142
Tabel 4.17	Deskripsi Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	145
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa	146
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Kemandirian Belajar Matematika Siswa	147
Tabel 4.20	Deskripsi Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	148
Tabel 4.21	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa	150
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Siswa	151
Tabel 4.23	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	152
Tabel 4.24	Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	154
Tabel 4.25	Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	156
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Postes Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	157

Tabel 4.27 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	159
Tabel 4.28 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom.....	159
Tabel 4.29 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Baris Yang Sama.....	160
Tabel 4.30 Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris Kemandirian	161
Tabel 4.31 Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom.....	162
Tabel 4.32 Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel Pada Baris Yang Sama.....	162
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Hipotesis Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Pada Taraf Signifikansi 0,05	166
Tabel 4.34 Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ditinjau dari Pendekatan Pembelajaran	168



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Jawaban Siswa Soal Nomor 1 5
Gambar 1.2	Jawaban Siswa Soal Nomor 2 5
Gambar 1.3	Salah satu bahan ajar matematika kelas VIII SMP 8
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Dilaksanakan Dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Software Autograph dan Pendekatan Biasa 112
Gambar 4.1	Histogram Hasil KAM Siswa130
Gambar 4.2	Rata-rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..141
Gambar 4.3	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik141
Gambar 4.4	Diagram Rerata N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kategori KAM.....143
Gambar 4.5	Rata-Rata Skor Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....152
Gambar 4.6	Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa153
Gambar 4.7	Diagram Rerata N-Gain Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dann Kategori KAM.....155
Gambar 4.8	Interaksi Antara Pembealajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....164
Gambar 4.9	Interaksi Antara Pembealajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Matematik Siswa165
Gambar 4.10	Proses Jawaban Matematika Siswa Untuk Butir Soal Nomor 1a Pada Kelas Eksperimen170
Gambar 4.11	Proses Jawaban Matematika Siswa Untuk Butir Soal Nomor 1a Pada Kelas Kontrol170