

DAFTAR PUSTAKA

- Adek, S., Surya, E., Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. *Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungtion in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan* International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017
- Adisaputra. 2014. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Tesis Tidak diterbitkan Universitas Negeri Medan
- Anggraena, Y. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika Smp Kelompok Kompetensi D*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Annisa, Witri N. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, artikel 8
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar* Banda Aceh : Yayasan PeNA
- Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Bell, P. D. & Akroyd, D. 2006. *Can Factors Related to Self Regulate Learning Predict Learning Achievement in Undergraduate Asynchronous Webbased Courses?.* International Journal Of Intruictional Educationand Distance Learning. ISSN : 1550-6908.
- Bistari. 2010. *Investigating Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika..*Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, Volume 1 No 1 Januari 2013.
- Choridah, Dedeh T. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi serta Disposisi Matematis Siswa*

SMA. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Infinity Vol. 2 No. 2 Edisi September 2013.

Clements, D. H., & Sarama, J. 2013. *Rethinking early mathematics: What is research based curriculum for young children?* In L. D. English & J. T. Mulligan (Eds.), *Reconceptualizing early mathematics learning* (pp. 121–147). Dordrecht: Springer

Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

Darsono. 2010. *PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia). Suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. [online] Tersedia: [http:// darsono.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri](http://darsono.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri).

Diana, Nirva. 2012. *Manajemen Pendidikan Berbasis Budaya Lokal Lampung (Analisis Eksploratif Mencari Basis Filosofi)*. *Analisis*, 84 (1): 183-208

Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ellianawati, S.W. 2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. Januari 2010: 35-39

Erman. Suherman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontempore. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia*.

Fauzan, A., Nurul, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013.

Fauzan, A & Yerizon. 2013. *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.

Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

Hargis, J. 2000. *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. *Electronic Journal of Science Education*, (Online), Vol.4(4).

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan

- Izzati, N. 2012 *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Tidak diterbitkan. Sekolah Pasca Sarjana UPI
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E. & Hasratuddin. 2014. *Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal kreano, ISSN: 2086-2334. Vol.5(2). Desember 2014.
- Khuloqo, El. 2016. *Belajar dan Pembelajaran : Konsep Dasar*. Jakarta:PT. Pustaka Belajar
- Laurens, T., Adolfina, F., Rafafy, J. & Leasa, M. 2018. *How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?* EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) 2018 14(2):569-578
- Lilik, S., Djannah, W. & Wagimin. 2013. *Tingkat penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Belajar dan Lama Studi Pada ahasiswa FKIP UNS*. Jurnal Conselium, Vol.1(1),
- Loong, T. E. 2013. *International Students Self-Regulated Learning and its Relation to Mathematics Achievement in an Off Shore Australian Program*. Academic Research International. Vol.4(5). September 2013.ISSN-L: 2223-9553. Sunway College, Malaysia
- Mahanta, D. 2012. *Achievement in Mathematics: Effect of Gender and Positive/Negative Attitude of Students*. International Journal of Theoretical & Applied Sciences Volume 4 Number 2 Page 157-163.
- Marzuki 2012. *Perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi Matematika antara siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Minarni, A 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota bandung*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA (Online), Vol.6 No.2. Diakses 21 Agustus 2017
- _____. 2014. *The Difference of Mathematical Problem Solving Achievement of Public JuniorHigh School Based on Learning Approach*. See discussions, stats, and author profiles for this publication at:
<https://www.researchgate.net/publication/311534957>

- _____. 2015. *Analysis of Mathematical Problem Solving Ability of Public Junior High School Students*. See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/311534697>
- _____. 2017. *Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability*. Jurnal
- Montalvo, F.T, dan Torres 2004. *Self –Regulated Learning Curret and Future Direction*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology 2(1), 1-34. ISSN: 1696-2093.
- Murtiyasa, Budi. 2015. *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015: ISBN: 978.602.361.002.0
- Nartani, Indah C, at al. 2015. *Communication in Mathematics Contextual. International Journal of Innovation and Research in Educational Science* Volume 2, Issue 4, ISSN (Online): 2349–5219
- Nasir, N. S. dan Hand, V. M. 2006. *Exploring Sociocultural Perspectives On Race, Culture, and Learning*. Review of Educational Research, 76, 449-475.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nesusin, N., Intrarakhamhaeng, P., Supadol, P., Piengkes, N. & Poonpipathana, S. 2014. *Development of Lesson Plans by the Lesson Study Approach for the 6th Grade Students in Social Study Subject Based on Open Approach Innovation*. Procedia—Social and Behavioral Sciences, 116, 1411-1415.
- Nuraini, dkk. 2013. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013.
- Oktavianingstya, E. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Open-Ended Melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Tesis. Bandung: Sps UPI

- Paris, S.G. & Paris, A. H. 2001. *Classroom application of research on Self- Regulated Learning*. Education Psychology. Vol.36(2).p.89-100
- Purdie, N., Hattie, J. & Douglas, G.1996. *Student conceptions of learning and their use of Self- Regulated learning strategies: A cross-cultural comparison*. Journal of Educational Psychology. Vol.88(1), p. 87-100.
- Riadi, E. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. CV. Andi Offset: Yogyakarta
- Rohantizani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ruseffendi, E. T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencaa Prenda Media Group.
- Saragih, S., E. Napitupulu, E. E. & Fauzi, A. 2016. *Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability*. International Education Studies; Vol. 10, No. 6; 2017. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Schwerdt, G & Wuppermann, A.C. 2010. *Is traditional teaching really all that bad?A within-student between-subject approach*. Program on Education Policy and Governance Working Papers Series
- Shadiq, F. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta:PPPPTK
- Shunck, D.H. & Zimmerman, B. J. 2011. *Handbook of Self-Regulated of Learning and Performance*. Routledge. New York and London.

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Suherman. 2012. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika melalui Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions* di SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 2, Desember 2012, ISSN 2252-732X, P. 14
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Refika Aditama
- Sumarmo, U. & Sugandi, A. S. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Brbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 27 November 2010:
- Suryanto, Zulela, MS., Noornia, A & Iasha, V. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Tentang Pengukuran Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 8, Edisi 2, Desember 2017
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Experiment*. Medan: ISBN 978-602-0888-82-8. Unimed Press
- Tanriseven, I. 2014. *A Tool That Can Be Effective in the Self-Regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map*. Australian Journal of Teacher Education. Vol. 39(1). Januari 2014.p. 65-80
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A. & Syahputra, E. (2017). *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade Ix Junior High School*. IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396(Print) Vol-3 Issue-2 2017
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utomo, D. P. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif: Teori yang Mendasari dan Prakteknya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar*. UMM Scientific Journal, Pebruari 2012, P. 2, 4,
- Wayan I. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 7 No 1. Medan
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widjaja, W.B. & Heck, A. 2003. *How a Realistic Mathematics Education Approach and Micricomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School*. Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia. Vol. 26(2). P. 1-51. AMSTEL Institute, University of Amsterdam. Amsterdam , The Netherlands.
- Yusra, D. A. & Saragih, S. 2016. *The Profile of Communication Mathematics and Students Motivation by Joyful Learning-Based Learning Context Malay Culture*. British Journal of Educaton, Society & Behavioural Science, 15(4) 1-16.
- Zimmerman, B. J. 1986. *Special issue Special Issue On Self –Regulated Learning (specil issue)*. Contemporary Educational Psychology, 11,. p. 305-427.
- _____ 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. Journal of Educational Psychology, Vol.21(1). 1990. P. 3-17. Graduate School of the City University Of New York.
- _____ 2008. *Investigating self-Regulation and Motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects*. American Educational Research Journal, 45(1), 166-183