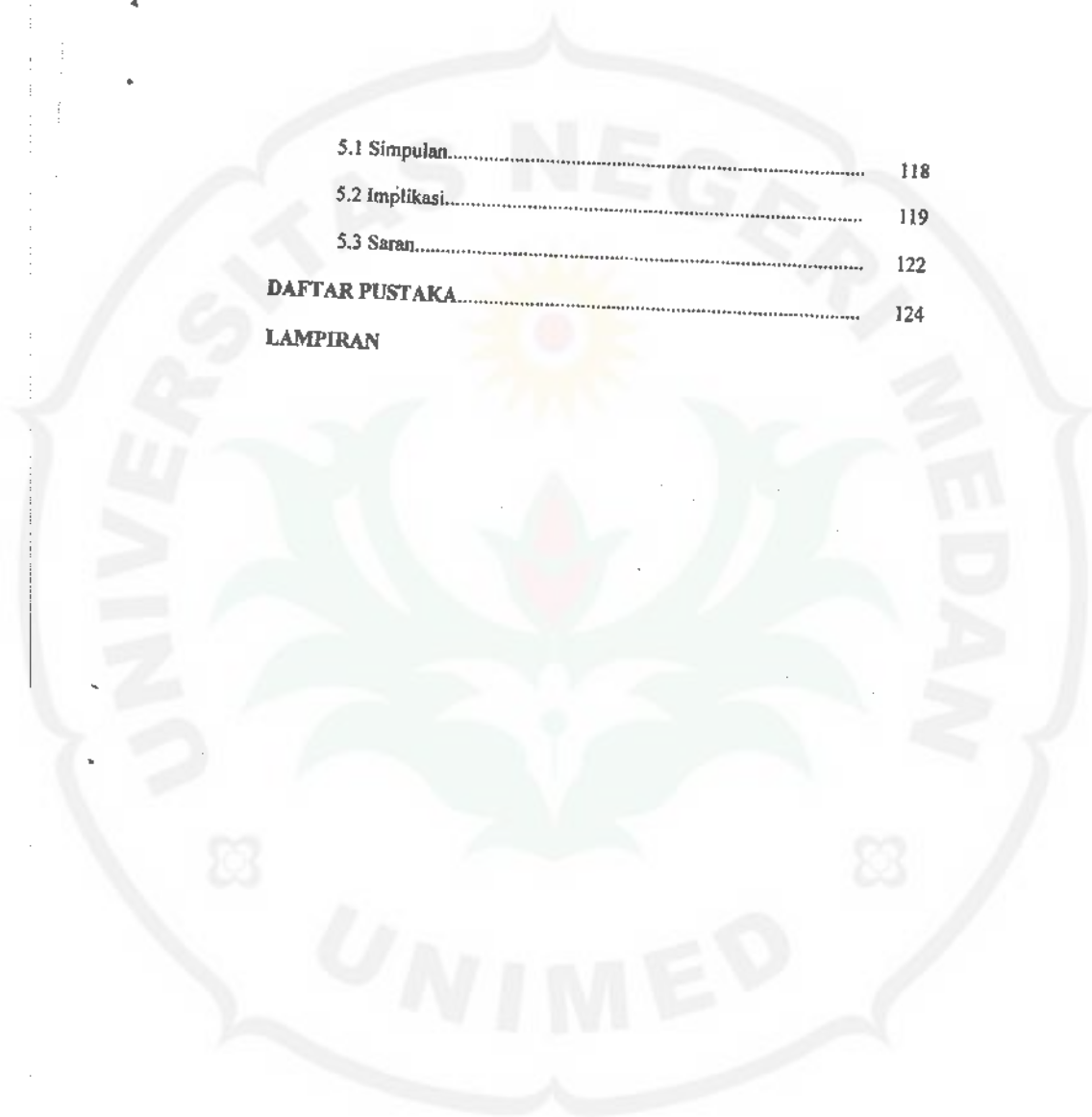


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teoretis	16
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	16
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar Fisika	20
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	22
2.1.3.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student</i>	

<i>Team Achivemen Dvitrion (STAD)</i>	26
2.1.3.2 Hakikat Model Pembelajaran Ekspositori.....	38
2.2 Hakikat Motivasi Berprestasi	44
2.3 Penelitian Yang Relevan	49
2.4 Kerangka Berpikir	50
2.5 Rumusan Hipotesis	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.2 Populasi dan Sampel	60
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	61
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	62
3.5 Pengontrolan Perlakuan	64
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
3.7 Teknik Pengumpul Data dan Instrumen.....	68
3.8 Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
4.1 Deskripsi Data.....	81
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	94
4.3 Pengujian Hipotesis.....	99
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	118



5.1 Simpulan.....	118
5.2 Implikasi.....	119
5.3 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124

LAMPIRAN

THE *Character Building*
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tingkat Kelulusan UN SMA Sumatera Utara 2009 – 2010	2
1.2 Rata-rata Nilai Fisika Siswa SMA MuliaPratama Medan 2006/ 2007 - 2008/ 2009	8
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....\	28
2.2 Perbandingan Empat Pendekatan Dalam Pembelajaran Kooperatif	31
2.3 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	33
2.4 Perhitungan Skor Perkembangan.....	34
2.5 Perolehan Skor & Penghargaan Tim Tipe STAD.....	34
2.6 Fase-fase Pembelajaran Ekspositori.....	40
2.7 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Ekspositori.....	43
3.1 Rancangan eksperimen desain faktorial 2x2.....	61
3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika.....	69
3.3 Indikator Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi.....	70
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	82
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	84
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	85
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	87
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	88
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	90

4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	91
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	93
4.9	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Kelompok Subjek A_1 dan A_2	95
4.10	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Kelompok Subjek B_1 dan B_2	95
4.11	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika Kelompok Subjek A_1B_1 , A_2B_1 , A_1B_2 , dan A_2B_2	96
4.12	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok A_1 dan A_2	97
4.13	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok B_1 dan B_2	98
4.14	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Antar Kelompok.....	98
4.15	Ringkasan Data Hasil Penelitian untuk ANAVA Faktorial 2×2	99
4.16	Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2×2	100
4.17	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halsman
4.1 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	83
4.2 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	84
4.3 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	86
4.4 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	87
4.5 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	89
4.6 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	90
4.7 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	92
4.8 Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	93
4.9 Model Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	128
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori	130
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran STAD	136
4. Skenario Pembelajaran Ekspositori	148
5. Skenario Pembelajaran STAD	160
6. Tes Hasil Belajar Fisika.....	178
7. Tes Motivasi Berprestasi.....	188
8. Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika	190
9. Analisis Uji Coba Tes Motivasi Berprestasi.....	206
10. Analisis Tes Kemampuan Awal Populasi.....	216
11. Data Motivasi Berprestasi Kelompok Sampel.....	222
12. Data Hasil Belajar Fisika.....	231
13. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Fisika.....	235
14. Perhitungan Rerata, Varians, Standar Deviasi, Modus, dan Median	244
15. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika.....	15
16. Uji Homogenitas Varians Sampel.....	263
17. Uji Analisis Varians Dua Jalur.....	269
18. Uji Lanjut (Uji Scheffe')	277
19. Skor Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika	283



**YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL
SMA MULIA PRATAMA**

STATUS : AKREDITASI A (AMAT BAIK)

NDS : 3007120144

NSS : 344 076 008 226

Alamat : Jl. Jahe Raya No. 1 - P. Simalingkar Medan - 20141 Telp. 061 - 836 2402

Nomor : 105/ E.7/ SMA.MP/ V/ 2011
Lamp : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian Lapangan

Medan, 2 Mei 2011

Kepada Yth : Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Negeri Medan
di -
Medan

Dengan hormat, Kepala SMA Mulia Pratama Medan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Drs Alim Perangin-angin
NIM : 081188230182
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian guna penyusunan tesisnya di SMA Mulia Pratama Medan dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Mulia Prtama Medan."

Data yang diambil adalah motivasi berprestasi dan hasil belajar.
Penelitian dilaksanakan dari tanggal 7 Maret 2011 s/d 25 April 2011

Dasar Pelaksanaan Penelitian tersebut berdasarkan Surat Universitas Negeri Medan Program Pasca Sarjana No. 0993/H33.27.I/PL/2011 tanggal 4 Maret 2011 untuk keperluan Penyusunan tesis yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



THE
Character Building
UNIVERSITY