

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, W. L., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing : A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educatinal Objectives*. New York: Addison Wesley Logman, Inc.
- Arifin, M. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta; Rajawali Perss
- Ary, D. J. dkk.(1985). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart And Winston.
- Basuki, W. (2003). *Pengembangan SDM Startejik Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pustekkom.
- Bloom, B. S. (1982). *Human Characteristic and School Learning*. New York: Mc. Graw Hill Broh Company.
- Borg, W. R. dan Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York : Logman Inc.
- Dahar R. W. 1989. *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- De Bono, E. 1971. *Practical Thinking*. London: Penguin Books
- De Bono, E. 2007. *Revolusi Berpikir*. (Pentjemah: Sitompul, I. Dan Yamani, F.). Bandung: Kaifa
- Depdiknas (2002). *Keputusan Mendiknas Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2004). *Pembelajaran Dengan Modul*. Jakarata : Depdiknas.
- Depdiknas (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Program Keahlian Teknik audio Video*. Medan: Dinas Pendidikan Sumatera Utara.
- Dick, W. & Carey, L. (1996). *The Systematics Design OF Instruction*. New York: Longman Inc.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. (1990). *How To Design And Evaluate Research In Education*, USA: McGraw-Hill, Inc.

Gagne, R. M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran: The Conditional of Learning and Theori of Instruction*, Penerjemah Munadlr. Jakarta : ALI-UT.

Gagne, R. M., Briggs, L. J. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Guns, Bob. (1995). *The Faster Learning Organization: Gain and Sustain the Competitive Edge*, USA: Pfeiffer & Company.

Hamid, A. K. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Tim Kreatif Pascasarjana UNIMED

Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino, (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*, 7th ed. Columbus, OH: Merrill Prentice-Hall

<http://edukasi.kompas.com/read/2010/07/19/13473436/Lulusan.SMA.Ditolak.SMK.Diprioritaskan-14> Jakarta: Kompas. (diakses Senin 19 Juli 2010).

<http://one.indoskripsi.com/content/i-standar-kompetensi-ii-kompetensi-dasar-iii-indikator> Jakarta: Indosripsi (diakses Selasa, 20 Juli 2010).

http://ictcommunity.multiply.com/journal/item/17/PEMANFAATAN_MEDIA_BERBASIS_ICT_TERHADAP_PEMBELAJARAN_DI_SEKOLAH H (diakses 20 Juli 2010)

http://file.upi.edu/Direktori/A%20-%20FIP/JUR.%20PEND.%20LUAR%20SEKOLAH/194704171973032%20-%20MULIATI%20PURWASASMITA/MEDIA_PEMBELAJARAN.pdf (diakses 29 Maret 2011)

<http://icbkumaat.wordpress.com/2007/02/18/sai-media-pembelajaran-kontekstual-berbasis-informasi-teknologi/> (diakses 29 Maret 2011)

http://www.tkplb.org/documents/etraining-media%20pembelajaran/2.Pengenalan_Media_Pembelajaran.pdf (diakses 29 Maret 2011)

<http://www.infoakripsi.com/Article/Kajian-Pustaka-Media-Pembelajaran.html> (diakses 29 Maret 2011)

<http://akhmadsudriat.wordpress.com/2010/07/16/media-pembelajaran-berbasis-komputer/> (diakses 30 Maret 2011)

<http://www.goalsys.com> (diakses 30 Maret 2011)

Irawan, P. (1997). *Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar*, Jakarta: Pusat Antar Universitas

Kemendiknas, (2009). *Surat Edaran Dirjen Mandikdasmen: tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMK*, Jakarta: Kemediknas

Lumban Gaol, M. (2006). Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi Komputer Berbasis Laboratorium dan Penalaran Formal Terhadap Kompetensi Daya Cipta Produk Elektronika, Medan: *Tesis Program Pascasarjana UNIMED*.

Malvino, A. P. (1992). *Prinsip-prinsip Elektronika: Electronic Principles 2nd Edition*, Penerjemah Hanapi Gunawan. Jakarta: Erlangga.

Miarso, Yusufhadi. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

Miller, J. P. & Seller, W. (1985). *Curriculum, Perspectives and Practice*, New York: Longman.

Molina, M. (2009). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Berwira Usaha Terhadap Hasil Belajar SMK Negeri 8 Medan. *Tesis Program Pasca Sarjana UNIMED*

Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara

Nurdin, S. (2005). *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Quantum Tecahing

Piaget, J & Barbel, I. 1969. *The psychologi of The Child*. New York: Basic Book

Prawiradilaga, D. S. dan Siregar, E. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media.

Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Romizowski, A. Z. (1981). *Designing Instructional System*. New York: Nichol Publishing

- Sabri, Ahmad. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sadiman, A. S, Raharjo, Haryono A, Rahardzito. (2003) *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sibuea, A. M. (1994) *Pengajaran Praktek Teknik Listrik Dan Analisis Efisiensi : Suatu Penelitian di STM Negeri Medan, Medan : Jurnal Penelitian Badan Penerbit IKIP Medan*. Vol.1(1).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, T. (1993). *Perancangan Dan Pengembangan Sistem Instruksional*, Jakarta : Intermedia.
- Sund, R. B, 1976. *Piaget For Educator*. Jakarta: Pan Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, & Rivai. (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensio
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suparman, A. M. (2001) *Desain Instruksional*, Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Supranto J. (1987). *Statistik; Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Erlangga.
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*, Bandung: CV Wacana Prima.
- Udin, S. (1997) *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Antar Universitas
- Zainuddin. (1984). *Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: LPTK

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Sosor Bulu Samosir pada tanggal 3 September 1972 dari orangtua Jainal Samosir dan St. Mina Simbolon, sebagai anak ke-dua dari enam bersaudara.

Pendidikan formal:

1. Sekolah Dasar : SD Negeri No. 173705 Sitamiang (1979-1985).
2. Sekolah Menengah Pertama : SMP RK Bakti Mulia Onan Runggu (1985-1988).
3. Sekolah Menengah Atas : STM Negeri Pematang Siantar (198-1991).
4. Perguruan Tinggi :
 1. FPTK IKIP Medan (1991-1996).
 2. Tahun 2009 melanjutkan pendidikan ke Pascasarjana UNIMED Prodi Teknologi Pendidikan.

Setelah menamatkan perkuliahan jenjang S-1, penulis langsung terjun ke dunia pendidikan dengan mengajar di SMK Abdi Sejati Kerasaan I hingga tahun 1999. Pada tahun 2000 penulis membidani jurusan Teknik Informatika Komersial sebagai jurusan baru di tingkat SMK pada SMK Teladan Pematangsiantar serta Teknik Komputer dan Jaringan di SMK HKBP Pematangsiantar.

Pada tahun 2004 mengikuti tes CPNS di Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara dan ditempatkan di SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Pada tahun 2005 penulis diunjuk sebagai koordinator ICT Center Kota Pematangsiantar yang menangani bagian teknis dari DAPODIK, NISN, NUPTK dan DAPOK SMK.

Penulis juga mengabdikan diri sebagai dosen di AMIK Parbina Nusantara dan Politeknik Gihon Pematangsiantar

Sejak Tahun 2006 penulis juga mengabdikan diri pada kegiatan sosial setelah dipilih oleh pengurus Stichting Bondgenoot Partner dari Netherlands sebagai perwakilan di wilayah Sumatera untuk membantu pendidikan anak-anak Indonesia yang tidak mampu. Sejak tahun 2007 penulis juga bekerja sebagai perwakilan ETC Foundation dari Netherlands yang bergerak di bidang Technical Training Programme; yakni mengupayakan pelatihan teknik kepada guru-guru teknik di SMK.