ABSTRACT

BESLON SAMOSIR. NIM. 809225002. **The Effect of Instructional Media and Logical Thinking Ability toward the Learning Achievement of Audio Video Technology at Private Vocational High School in Pematangsiantar.** Thesis. Education Technology, Post Graduate of Medan State University (UNIMED). 2011.

These studies were aimed to determining the effect of instructional media toward the achievement of Audio Video Technology, the effect on high or low logical thinking toward the achievement of Audio Video Technology, and the interaction between instructional media and logical thinking toward the achievement of Audio Video Technology.

These were a quasi experiment study. The population for these study were 190 persons from 6 Private Vocational High School, and 77 students from 2 classes were taken as sample using cluster random sampling by school because each school only has one class of student on the first level. Before doing the action, the sample was given a logical thinking test to differentiate the students' logical thinking ability. The test used in examining the experiment hypothesis was tested to measure the validity and reliability. Descriptive statistics was used to present the data and inferential statistics was used to measure the research hypothesis. The hypothesis was tested by using two-ways ANOVA, while normality test using Lilliefors test and homogeneity test variances using Bartlet test.

The hypothesis test result showed that there was a significant effect on instructional media toward the students' achievement of Audio Video Technology. It was shown by $F_{ratio} = 6.124 > F_{table} = 3.98$ on $\alpha = 0.05$ with df = (1:73). There was a significant effect on logical thinking ability toward the achievement of Audio Video Technology. It is shown by $F_{ratio} = 151,544 > F_{table} = 3.98$ on $\alpha = 0.05$ with df = (1:73); and there was an interaction between instructional media and logical thinking ability toward the achievement of Audio Video Technology. It was shown by $F_{ratio} = 19.330 > F_{table} = 3.98$ on $\alpha = 0.05$ with df = (1:73).

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRAK

BESLON SAMOSIR. NIM. 809225002. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Teknik Audio Video SMK Swasta di Pematangsiantar. Program Pascasarjana UNIMED. 2011.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Teknik Audio Video, mengetahui pengaruh kemampuan berpikir logis tinggi atau rendah terhadap hasil belajar Teknik Audio Video dan mengetahui interaksi penggunaan media pembelajaran dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar Teknik Audio Video siswa SMK Swasta di Pematangsiantar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan total populasi 190 orang dari 6 sekolah SMK Swasta, dan sebanyak 77 siswa diambil menjadi sampel yang berada pada dua sekolah dan ditentukan dengan teknik cluster random sampling berdasarkan sekolah karena masing-masing sekolah hanya memiliki satu kelas siswa tingkat satu. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes kemampuan berpikir logis untuk membedakan kemampuan berpikir logis siswa. Sebelum tes digunakan untuk menguji hipotesis penelitian terlebih dahulu tes diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur. Sebelum Anava 2 jalur sah digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas varians dengan uji Bartlet.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Teknik Audio Video siswa. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 6,124 > F_{tabel} = 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk = (1:73). Terdapat pengaruh kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 151,544 > F_{tabel} = 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk = (1:73), dan terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar Teknik Audio Video siswa. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 19,330 > F_{tabel} = 3,98$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk = (1:73).

THE Character Building UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Sosor Bulu Samosir pada tanggal 3 September 1972 dari orangtua Jainal Samosir dan St. Mina Simbolon, sebagai anak ke-dua dari enam bersaudara.

Pendidikan formal:

1. Sekolah Dasar	: SD Negeri No. 173705 Sitamiang (1979-1985).
2. Sekolah Menengah Pertama	: SMP RK Bakti Mulia Onan Runggu (1985-1988).
3. Sekolah Menengah Atas	: STM Negeri Pematang Siantar (198-1991).
4. Perguruan Tinggi	: 1. FPTK IKIP Medan (1991-1996). 2. Tahun 2009 melanjutkan pendidikan ke Pascasarjana UNIMED Prodi Teknologi Pendidikan.

Setelah menamatkan perkuliahan jenjang S-1, penulis langsung terjun ke dunia pendidikan dengan mengajar di SMK Abdi Sejati Kerasaan I hingga tahun 1999. Pada tahun 2000 penulis membidani jurusan Teknik Informatika Komersial sebagai jurusan baru di tingkat SMK pada SMK Teladan Pematangsiantar serta Teknik Komputer dan Jaringan di SMK HKBP Pematangsiantar.

Pada tahun 2004 mengikuti tes CPNS di Kota Pematangsiantar, Sumatera Utara dan ditempatkan di SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Pada tahun 2005 penulis dihunjuk sebagai koordinator ICT Center Kota Pematangsiantar yang menangani bagian teknis dari DAPODIK, NISN, NUPTK dan DAPOK SMK.

Penulis juga mengabdikan diri sebagai dosen di AMIK Parbina Nusantara dan Politeknik Gihon Pematangsiantar

Sejak Tahun 2006 penulis juga mengabdikan diri pada kegiatan sosial setelah dipilih oleh pengurus Stichting Bondgenoot Partner dari Netherlands sebagai perwakilan di wilayah Sumatera untuk membantu pendidikan anak-anak Indonesia yang tidak mampu. Sejak tahun 2007 penulis juga bekerja sebagai perwakilan ETC Foundation dari Netherlands yang bergerak di bidang Technical Training Programme; yakni mengupayakan pelatihan teknik kepada guru-guru teknik di SMK.