

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	(1)
B. Identifikasi Masalah	(12)
C. Pembatasan Masalah	(12)
D. Perumusan Masalah	(13)
E. Tujuan Penelitian	(13)
F. Manfaat Penelitian	(14)
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	(15)
1. Hasil Belajar Sosiologi	(15)
2. Hakekat Strategi Pembelajaran	(21)
2.1 Strategi Pembelajaran Model Elaborasi	(24)
2.2 Strategi Pembelajaran Model Ekspositori	(29)
3. Motivasi Belajar Siswa	(36)
B. Hasil Penelitian yang Relevan	(41)

C. Kerangka Berpikir	(43)
1. Pengaruh Perbedaan Hasil Belajar Sosiologi Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Secara Elaborasi Dan Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	(43)
2. Pengaruh Perbedaan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi	(49)
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi ...	(51)
D. Perumusan Hipotesis	(55)

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	(54)
B. Populasi Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	(54)
C. Metode Penelitian	(55)
D. Desain Penelitian	(55)
E. Variabel Dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	(56)
F. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan	(58)
1. Prosedur Perlakuan	(58)
2. Pelaksanaan Perlakuan	(59)
G. Pengontrolan Perlakuan	(60)
1. Kontrol Validitas Internal	(60)
2. Kontrol Validitas Eksternal	(61)
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	(62)
1. Teknik Pengumpulan Data	(62)
2. Instrumen Penelitian	(62)
a. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Sosiologi	(63)

b.	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Sebagai Dorongan Belajar	(65)
3.	Uji Coba Instrumen Penelitian	(65)
1.	Validitas Tes	(66)
2.	Reliabilitas	(67)
3.	Validitas Angket Motivasi	(68)
4.	Reabilitas Angket Motivasi	(68)
I.	Teknik Analisis Data	(68)
J.	Hipotesis Statistik	(69)
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	(70)
B	Pengujian Persyaratan Analisis	(83)
1.	Uji Normalitas	(83)
2.	Uji Homegenitas	(87)
C.	Pengujian Hipotesis	(88)
D.	Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian	(95)
E.	Keterbatasan Penelitian	(103)
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	(105)
B	Implikasi	(106)
C	Saran	(110)
	DAFTAR PUSTAKA	(111)
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Sosiologi	10
2.1 Perbedaan Strategi Pembelajaran Model Elaborasi dan Model Ekspositori	36
2.2 Data Induk Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Ekspositori	41
3.1 Desain Faktorial 2 x 2	56
3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Sosiologi	63
3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	65
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Starategi Pembelajaran Elaborasi	71
4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Starategi Pembelajaran Ekspositori	72
4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Ekspositori	74
4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Secara Keseluruhan Baik Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Ekspositori	76

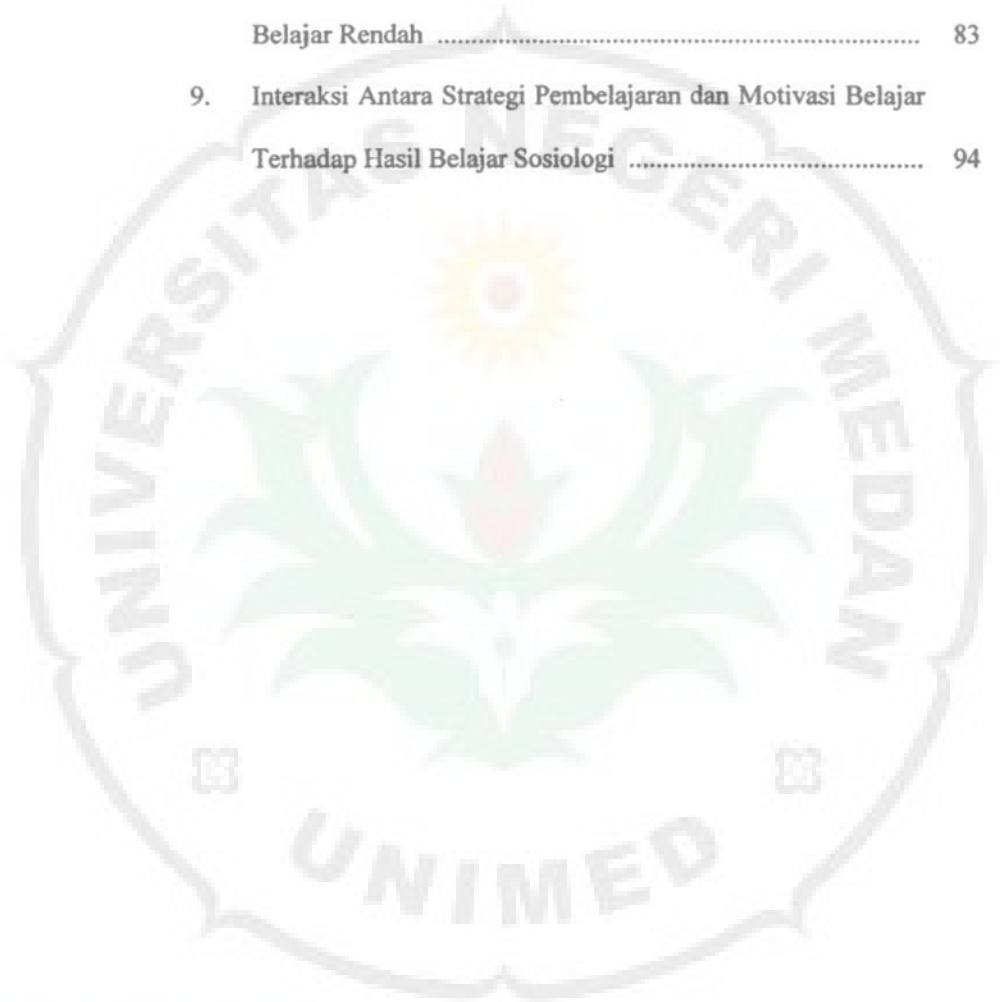
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Motivasi Belajar Tinggi	77
4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Motivasi Belajar Rendah	79
4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Motifasi Belajar Tinggi	80
4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Motifasi Belajar Rendah	82
4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	84
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Uji F (Fisher) dan Uji Bartlett	87
4.11	Rangkuman ANAVA Faktorial 2 x 2	89
4.12	Rangkuman Uji Scheffe	91

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi	71
2. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan	73
3. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Motivasi Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Di Belajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Ekspositori	75
4. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Motivasi Rendah Secara Keseluruhan Baik Yang Di Belajarkan Dengan Strategi Pengorganisasian Elaborasi dan Ekspositori	77
5. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Di Belajarkan Dengan Strategi Elaborasi dan Motivasi Belajar Tinggi	78
6. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Di Belajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Motivasi Belajar Rendah.....	80
7. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Motivasi Belajar Tinggi	81

8. Histogram Hasil Belajar Sosiologi Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Motivasi Belajar Rendah	83
9. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi	94



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	115
2. Instrumen (Tes) Hasil Belajar Sosiologi	140
3. Angket Motivasi Belajar	152
4. Skenario Pembelajaran	159
5. Data Penelitian	183
6. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	187
7. Perhitungan Statistik Dasar	195
8. Pengujian Normalitas Data	102
9. Uji Homogenitas Varians Sampel	212
10. Analisis Varians Dua Jalur dengan Faktorial 2 x 2	216
11. Perhitungan Uji Lanjut dengan Uji Scheffe	222

SURAT KETERANGAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY