

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
2.1 Keterampilan Sosial	11
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial	11
2.1.2 Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	12
2.1.3 Manfaat Keterampilan Sosial.....	14
2.1.4 Cara untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak..	15
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	17
2.2 Metode Bermain Peran	19
2.2.1 Pengertian Metode.....	19

2.2.2 Pengertian Bermain	20
2.2.3 Pengertian Metode Bermain Peran.....	22
2.2.4 Jenis-jenis Bermain Peran.....	24
2.2.5 Manfaat dan Tujuan Bermain Peran.....	25
2.2.6 Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	27
2.2.7 Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran.....	30
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.4 Kerangka Konseptual	33
2.5 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	38
3.3.1 Variabel Penelitian	38
3.3.2 Defenisi Operasional	39
3.4 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	40
3.4.1 Desain Penelitian.....	40
3.4.2 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Tahap-tahap Pelaksanaan.....	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B.....	47
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
4.3 Pembahasan Hasil penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
RPPM.....	
RPPH.....	
SKENARIO BERMAIN PERAN.....	
LAMPIRAN.....	
DOKUMENTASI.....	

