

DAFTAR ISI

Abstrak	.....	i
Abstrac	.....	ii
Kata Pengantar	.....	iii
Daftar Isi	.....	vi
Daftar Tabel	.....	viii
Daftar Gambar	.....	ix
Daftar Lampiran	.....	x
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi masalah	.....	7
C. Pembatasan Masalah	.....	8
D. Perumusan masalah	.....	9
E. Tujuan penelitian	.....	9
F. Manfaat penelitian	.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS		
A. Deskripsi Teoritis		
1. Hakikat Hasil Belajar Fisika	.....	11
a. Hakikat hasil belajar	.....	11
b. Hakikat Fisika	.....	15
c. Hakikat hasil belajar fisika	.....	18
2. Hakikat Konsep Diri	.....	20
a. Konsep Diri positif	.....	31
b. Konsep Diri negatif	.....	33
3. Hakikat Model Pembelajaran	.....	34
4. Hakikat Model pembelajaran Kooperatif	.....	40
4.1. Model Pembelajaran Kooperatif type STAD	.....	49
4.2. Model Pembelajaran kooperatif type Struktural	.....	53
B. Peneliti Yang Relevan	.....	57
C. Kerangka Berpikir		
1. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan STAD dan model Pembelajaran kooperatif dengan Pendekatan Struktural	.....	58
2. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang memiliki Konsep Diri Positif dengan Siswa Yang Memiliki konsep Diri Negatif	.....	61

3. Interaksi Antara Model Pembelajaran kooperatif dengan konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.	62
D. Pengajuan Hipotesis.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu penelitian	66
B. Populasi dan Sampel penelitian	66
C. Metode Penelitian	67
D. Desain Penelitian.....	68
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	69
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	71
G. Pengontrolan Perlakuan	74
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian....	77
1. Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika Siswa.....	78
2. Instrumen Tes Konsep Diri.....	79
3. Instrumenn Perlakuan	79
I. Uji Coba Intrumen Penelitian.....	80
1. Uji Coba Instrumen hasil Belajar fisika siswa.....	80
2. Uji Coba Instrumen Konsep Diri Siswa.....	84
J. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis	102
C. Pengujian Hipotesis	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112
E. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	128
DAFTAR PUSATAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Analisis materi pelajaran Fisika	17
2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	48
3. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif STAD	52
4. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Struktural	55
5. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif STAD dan Struktural	57
6. Data Populasi siswa SMP N 2 Panguran	66
7. Desain Penelitian	68
8. Tahapan Pembelajaran Kooperatif STAD dan Struktural	73
9. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika	79
10. Kisi-kisi Instrumen Tes Konsep Diri	79
11. Deskripsi Data Hasil Belajar	87
12. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika Kooperatif STAD	88
13. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika Kooperatif Struktural	90
14. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika dgn Konsep Diri positif	92
15. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika dgn Konsep Diri Negatif	93
16. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif STAD Dan Konsep Diri Positif	95
17. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif STAD dan Konsep Diri Negatif	97
18. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif Struktural Dan Konsep Diri Positif	99
19. Deskripsi Data Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif Struktural Dan Konsep Diri Negatif	101
20. Rangkuman Analisis Uji Normalitas	103
21. Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Model Pembelajaran	104
22. Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Konsep Diri	104
23. Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Interaksi	105
24. Rangkuman Data Hasil Belajar Fisika	106
25. Rangkuman Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	106
26. Rangkuman Uji Schefee	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Model Kooperatif STAD	89
2. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Model Kooperatif Struktural	91
3. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Konsep Diri Positif	92
4. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Konsep Diri Negatif	94
5. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Model Kooperatif STAD dan Konsep Diri Positif	96
6. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Model Kooperatif STAD dan Konsep Diri Negatif	98
7. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Model Kooperatif Struktural dan Konsep Diri Positif	100
8. Histogram Hasil Belajar Fisika Siswa Model Kooperatif Struktural dan Konsep Diri Negatif	102
9. Interaksi Model Pembelajaran dengan Konsep Diri	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen dan Uji Coba Hasil Belajar Fisika	134
2. Instrumen dan Uji Coba Angket Konsep Diri	154
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	164
4. Hasil Angket	188
5. Hasil Belajar Fisika	189
6. Uji Normalitas	213
7. Uji Homogenitas	221
8. Uji Hipotesis	225
9. Uji Lanjut	224

