

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran menggunakan modul memberikan hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori pada mata kuliah Dasar seni dan Desain.
2. Kelompok mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* memperoleh nilai hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan kelompok mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods*.
3. Terjadi interaksi antara strategi pembelajaran dengan kebiasaan belajar dalam mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Dasar Seni dan Desain, hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa bagi kelompok mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* memperoleh hasil belajar lebih baik bagi yang diajar dengan pembelajaran menggunakan modul, sedangkan bagi mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* memperoleh hasil belajar lebih baik bagi yang diajar dengan pembelajaran ekspositori.

## B. Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Dasar Seni dan Desain dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa :

1. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar mata kuliah Dasar Seni dan Desain. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor yang harus diperhatikan dan diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata kuliah Dasar Seni dan Desain. Hal ini dapat dimaklumi karena dengan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan dan mengembangkan kreatifitas yang dimiliki mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan hasil belajar Dasar Seni dan Desain mahasiswa PKK FT Unimed lebih tinggi bagi mahasiswa yang diajar dengan pembelajaran menggunakan modul dari pada hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan modul lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar Dasar Seni dan Desain.

Konsekuensi logis dari pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar Dasar Seni dan Desain berimplikasi pada dosen untuk menerapkan pembelajaran menggunakan modul dalam proses perkuliahan . Pembelajaran dengan modul bertujuan untuk memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran dan merupakan salah satu strategi pembelajaran yang bersifat inovatif, karena pembelajaran dengan modul menerapkan azas

pembelajaran individual yang mengacu pada anggapan bahwa semua mahasiswa dapat mencapai tingkat penguasaan yang sama, tetapi dengan kecepatan yang berbeda.

Kondisi pembelajaran ekspositori merupakan proses pembelajaran satu arah yaitu dari dosen ke mahasiswa. Pembelajaran ini sangat tergantung pada peran guru sebagai sumber informasi dan keterampilan dalam arti pemilihan informasi ditentukan oleh dosen. Hal ini menyebabkan mahasiswa pasif dalam menerima informasi, lebih abstrak dan teoritis. Pada proses pembelajaran ekspositori waktu belajar mahasiswa sebagian besar digunakan untuk mengerjakan tugas, mendengarkan ceramah dan mengerjakan latihan. Hal ini menyebabkan tidak ada kesempatan mahasiswa untuk menggali, berdiskusi dan mengembangkan potensi yang dimiliki.

2. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Dasar Seni dan Desain. Mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* memperoleh hasil belajar lebih tinggi dibandingkan hasil belajar mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods*. Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar yang dimiliki mahasiswa memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Mahasiswa dengan kebiasaan belajar *Delay Avoidance*, akan terus berupaya untuk bisa memiliki hasil belajar yang diharapkan setelah mengikuti pembelajaran Dasar Seni dan Desain. Mahasiswa kelompok ini akan dapat menyelesaikan tugas-tugas akademisnya tepat waktu dan

menghindarkan diri dari hal-hal yang dapat mengganggu konsentrasinya dalam belajar. Masalah penggunaan waktu dalam belajar, biasanya berkaitan dengan masalah perencanaan dan kedisiplinan. Hal tersebut memungkinkan mahasiswa akan memperoleh hasil belajar yang tinggi. Sedangkan mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* akan berusaha untuk mengerjakan tugas akademiknya secara efektif dan efisien dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penguasaannya terhadap materi pelajaran.

3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Hal ini memberikan indikasi perlunya pengetahuan dosen dalam memilih dan menerapkan strategi pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar Dasar Seni dan Desain.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa pembelajaran modul lebih unggul dibandingkan dengan pembelajaran ekspositori, oleh karena itu diharapkan bagi dosen yang mengajar mata kuliah Dasar Seni dan Desain agar dapat menerapkan pembelajaran modul guna meningkatkan kompetensi mahasiswa. Untuk melaksanakan dan menerapkan pembelajaran modul dosen diharapkan untuk menyiapkan sarana pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan karakteristik penyajian pembelajaran menggunakan

modul. Untuk itu diharapkan tersedianya modul pembelajaran yang berkualitas.

2. Sebelum pembelajaran Dasar Seni dan Desain berlangsung diharapkan kepada dosen yang akan mengajar agar mengidentifikasi kemampuan awal mahasiswa khususnya yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai seni dan desain. Hal ini dimaksudkan agar dosen mengetahui sejauhmana pengetahuan dan kemampuan mahasiswa tentang seni dan desain selanjutnya dapat memudahkan dosen untuk menyampaikan materi pembelajaran.
3. Untuk mencapai kompetensi yang diharapkan tentunya mahasiswa lebih banyak diberikan tugas yang berkaitan dengan penerapan dalam mengekspresikan dan menganalisa unsur dan prinsip desain yang mana pengetahuan ini akan diaplikasikan dalam mata kuliah-mata kuliah berikutnya.
4. Sangat diperlukan bimbingan bagi mahasiswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* agar dapat meningkatkan motivasi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen, mengingat bahwa mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktek dalam mengekspresikan hal-hal yang berkaitan dengan unsur dan prinsip desain.