

ABSTRAK

RUTH VITRIANI GINTING, Implementasi Manajemen Bimbingan Konseling Di SMP Negeri 1 Tigapanah Kabupaten Karo. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian manajemen bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Tigapanah melalui perencanaan program bimbingan konseling, pengorganisasian bimbingan konseling, pelaksanaan bimbingan konseling dan pengawasan bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Tigapanah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan teori Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dilaksanakan dalam setiap pengembangan program bimbingan konseling Di SMP Negeri 1 Tigapanah. Dalam perencanaan bimbingan konseling dilaksanakan berdasarkan analisis kebutuhan siswa yang disebarkan melalui angket kepada siswa, pengorganisasian melibatkan seluruh stakeholders yang ada di sekolah sesuai dengan struktur organisasi dan tupoksi masing-masing yang belum dianalisis secara baik dan keseluruhan, pelaksanaannya berdasarkan program yang telah disusun dalam rencana pelaksanaan layanan dan pengawasan yang di administrasikan dalam buku laporan dan dilakukan evaluasi dalam setiap pelaksanaan layanan bimbingan konseling. Namun yang masih perlu diadakan pengembangan yang lebih efektif dalam manajemen bimbingan konseling di sekolah ini yaitu fungsi pengawasan yang dalam pengadministrasian hasil layanan bimbingan konseling masih perlu penataan yang lebih baik sebagai bahan evaluasi dalam setiap layanan bimbingan konseling yang telah dilaksanakan.

Kata Kunci : Implementasi Bimbingan Konseling, Bimbingan Konseling, Manajemen Bimbingan Konseling



ABSTRACT

RUTH VITRIANI GINTING, Implementation of Counseling Guidance Management at SMP Negeri 1 Tiga Panah, Karo Distric. Thesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, 2018.

This research aims to find out the Implementation of Counseling Guidance Management in SMP Negeri 1 Tigapanah, Kabupaten Karo through planning the programs of guidance and counseling, organizing of guidance and counseling. Actuating of guidance and counseling and controlling of guidance and counseling in SMP Negeri 1 Tigapanah. This study used a descriptive method with qualitative approach. Data collection was done by interviews, observation and documentation. Qualitative data analysis techniques applied Miles and Huberman theory. The results show that the management function consisting of planning, organizing, implementing and supervising was carried out in every development of counseling guidance program in SMP Negeri 1 Tigapanah. In the planning of counseling it was carried out based on the analysis of the needs of students disseminated through questionnaires to students, organizing involves all stakeholders in the school in accordance with their respective organizational structures and duties, the implementation is based on the program that has been prepared in the service and supervision implementation plan that is administered in report book and evaluation in every implementation of counseling guidance services. But what still needs to be carried out is a more effective development in the management of counseling guidance in this school, namely the supervisory function that in administrating the results of counseling guidance services still needs better arrangement as an evaluation material in every counseling guidance service that has been carried out.

Keywords: The Implementation Management, Guidance Counseling, Management Of Guidance Counseling

THE
Character Building
UNIVERSITY