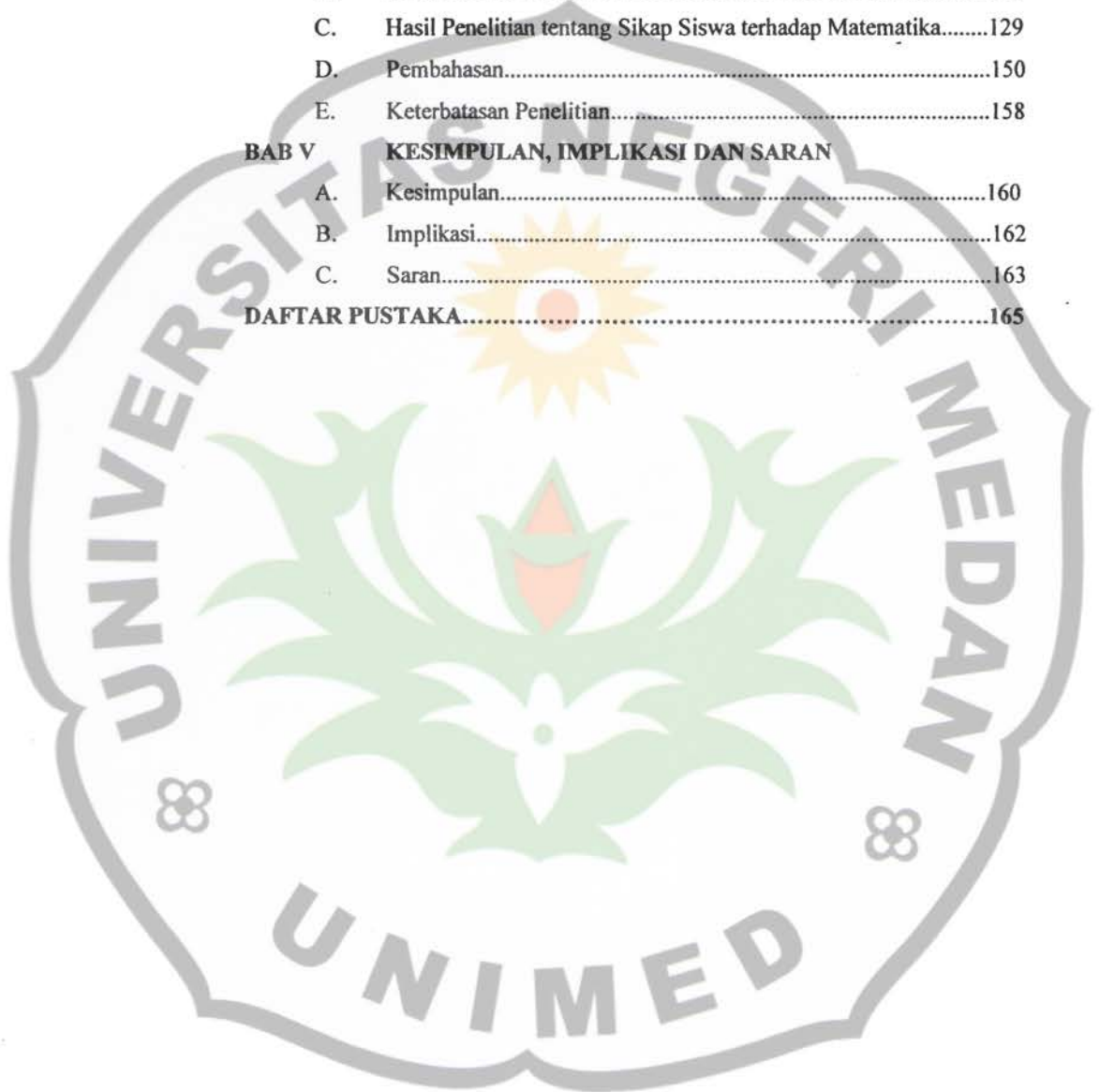


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Pembatasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian.....	20
G. Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Berpikir Kritis Matematika.....	23
B. Berkomunikasi Matematika.....	29
C. Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	36
D. Pola Jawaban Siswa.....	38
E. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif	40
F. Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	58
G. Teori Belajar Pendukung.....	61
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	64
I. Kerangka Konseptual.....	66
J. Hipotesis Penelitian.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
B. Populasi dan Sampel.....	78
C. Desain Penelitian.....	84

D.	Instrumen Penelitian.....	85
E.	Analisis Data.....	102
F.	Prosedur Penelitian.....	103
G.	Jadwal Kegiatan.....	105
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A.	Hasil Penelitian tentang Berpikir Kritis.....	106
B.	Hasil Penelitian tentang Berkomunikasi Matematika.....	117
C.	Hasil Penelitian tentang Sikap Siswa terhadap Matematika.....	129
D.	Pembahasan.....	150
E.	Keterbatasan Penelitian.....	158
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	160
B.	Implikasi.....	162
C.	Saran.....	163
	DAFTAR PUSTAKA.....	165



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 1.1	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	22
Tabel 2.1	Perbandingan Pedagogi Antara Empat Pendekatan Pada Pembelajaran Kooperatif.....	49
Tabel 2.2	Sintaks Pendekatan Pembelajaran Kooperatif.....	50
Tabel 2.3	Metode Pembelajaran Kooperatif Modern.....	58
Tabel 2.4	Perbedaan Pedagogi Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 3.1	Data Sampel Penelitian.....	81
Tabel 3.2	Deskriptif Kemampuan Matematika Sampel Tiap Kelas Berdasarkan Nilai Rapot Semester Genap.....	81
Tabel 3.3	Uji Homogenitas Varians Kemampuan Matematika Siswa Antar Kelas	82
Tabel 3.4	Analisis Varians Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Matematika Siswa Antar Kelas.....	82
Tabel 3.5	Uji Kehomogenan Kemampuan Matematika Siswa.....	83
Tabel 3.6	Tabel Weiner.....	85
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
Tabel 3.8	Kriteria Penskoran Hasil Tes Soal Berpikir Kritis.....	87
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	90
Tabel 3.10	Kriteria Penskoran Hasil Tes Soal Komunikasi Matematika.....	91
Tabel 3.11	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	94
Tabel 3.12	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	94
Tabel 3.13	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	95
Tabel 3.14	Rancangan Uji Coba.....	96
Tabel 3.15	Revisi Validator.....	96
Tabel 3.16	Indikator/Aspek yang Diamati pada Aktivitas Siswa.....	101
Tabel 3.17	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan.....	103
Tabel 3.18	Jadwal Kegiatan Penelitian yang Direncanakan.....	105

Tabel 4.1	Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	107
Tabel 4.2	Uji Normalitas Distribusi Data BKA dan BKB.....	111
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data BKA dan BKB.....	111
Tabel 4.4	Rangkuman Uji t Kelompok Data BKA dan BKB.....	112
Tabel 4.5	Uji Normalitas Kelompok Data BKAT, BKBT, BKAS, BKBS, BKAR, BKBR.....	113
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data BKAT, BKBT, BKAS, BKBS, BKAR, BKBR.....	114
Tabel 4.7	Jumlah dan Presentase Siswa yang Memperoleh Batas Skor 75% atau Lebih pada Postes Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa.....	115
Tabel 4.8	Rerata Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Item.....	116
Tabel 4.9	Rerata Gain Kemampuan Berkomunikasi Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	118
Tabel 4.10	Uji Normalitas Distribusi Data BMA dan BMB.....	122
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data BMA dan BMB.....	123
Tabel 4.12	Rangkuman Uji t Kelompok Data BMA dan BMB.....	124
Tabel 4.13	Uji Normalitas Kelompok Data BMAT, BMBT, BMAS, BMBS, BMAR, BMBR.....	125
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data BMAT, BMBT, BMAS, BMBS, BMAR, BMBR.....	126
Tabel 4.15	Jumlah dan Presentase Siswa yang Memperoleh Batas Skor 75% atau Lebih pada Postes Kemampuan Berkomunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa.....	127
Tabel 4.16	Rerata Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Berkomunikasi Matematika Tiap Item.....	127

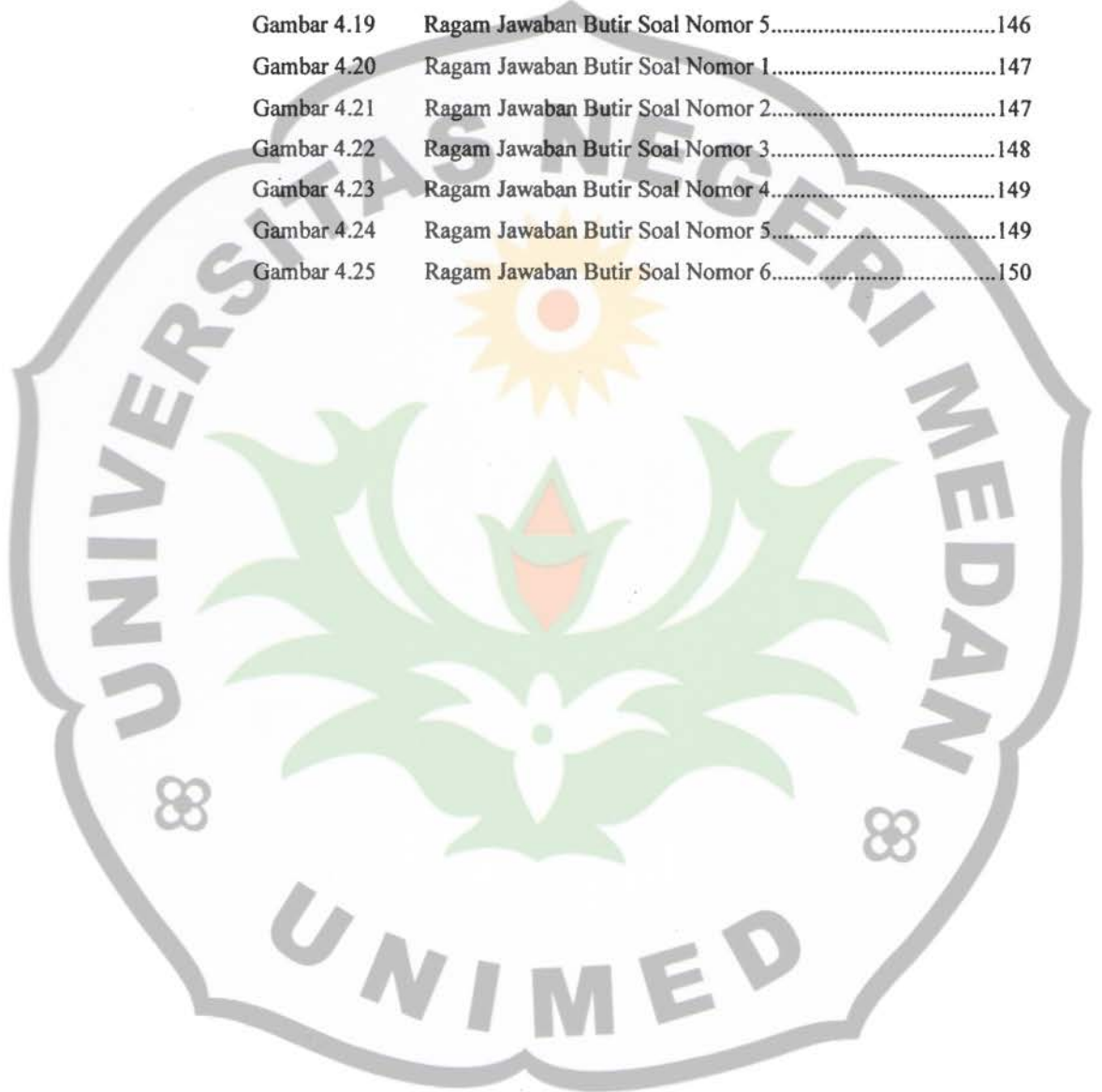
Tabel 4.17	Rerata Skor Sikap Berdasarkan Komponen Sikap.....	129
Tabel 4.18	Rerata Skor Sikap Siswa terhadap Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	131
Tabel 4.19	Uji Normalitas Kelompok Data SA dan SB.....	136
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data SA dan SB.....	136
Tabel 4.21	Rangkuman Uji t Kelompok Data SA dan SB.....	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
Gambar 4.1	Diagram Mean dan Std. Deviasi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	107
Gambar 4.2	Diagram Mean Gain Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Siswa.....	108
Gambar 4.3	Diagram Mean Gain Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa dan Faktor Pembelajaran.....	108
Gambar 4.4	Diagram Selisih Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kritis antara Kooperatif dengan PMB Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	109
Gambar 4.5	Diagram Rerata Skor Postes Kooperatif dan PMB pada Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Item.....	116
Gambar 4.6	Diagram Mean dan Std. Deviasi Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	118
Gambar 4.7	Diagram Mean Gain Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor pembelajaran dan Kemampuan Siswa.....	119
Gambar 4.8	Diagram Mean Gain Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa dan Faktor Pembelajaran.....	119
Gambar 4.9	Diagram Selisih Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematika antara Kooperatif dengan PMB Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	120
Gambar 4.10	Diagram Rerata Skor Postes Kooperatif dan PMB pada Kemampuan Berkomunikasi Matematika Tiap Item.....	128
Gambar 4.11	Diagram Garis Rerata Skor Sikap untuk Setiap Komponen menurut Faktor Pembelajaran.....	132
Gambar 4.12	Diagram Mean dan Std. Deviasi Skor Sikap Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	133
Gambar 4.13	Diagram Mean Skor Sikap Berdasarkan Faktor Pembelajaran	

	dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	133
Gambar 4.14	Diagram Mean Skor Sikap Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa dan Faktor Pembelajaran.....	133
Gambar 4.15	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 1.....	143
Gambar 4.16	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 2.....	144
Gambar 4.17	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 3.....	145
Gambar 4.18	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 4.....	145
Gambar 4.19	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 5.....	146
Gambar 4.20	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 1.....	147
Gambar 4.21	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 2.....	147
Gambar 4.22	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 3.....	148
Gambar 4.23	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 4.....	149
Gambar 4.24	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 5.....	149
Gambar 4.25	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 6.....	150



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Pembelajaran Kooperatif dan Konvensional.....	170
A.2 Lembar Aktivitas siswa (LAS).....	294
Lampiran 2	
B.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	204
B.2 Lembar Validasi LAS.....	206
B.3 Lembar Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	208
B.4 Lembar Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	210
B.5 Lembar Validasi Angket Sikap Siswa terhadap Matematika.....	212
B.6 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	214
B.7 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	216
B.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	218
B.9 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	219
B.10 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	220
B.11 Kunci Jawaban Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	222
B.12 Butir Soal Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	226
B.13 Kunci Jawaban Butir Soal Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	228
B.14 Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Berpikir Kritis.....	230
B.15 Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Berkomunikasi Matematika.....	233
B.16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	235
B.17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	236
B.18 Angket Sikap Siswa terhadap Matematika.....	238
Lampiran 3	
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	243
Hasil Validasi LAS.....	244

Hasil Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.....	245
Hasil Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	246
Hasil Validasi Angket Respon Siswa terhadap Matematika.....	247
Lampiran 4	
Lampiran C.1 Deskripsi dan Uji Perbedaan Kemampuan Matematika Sampel Penelitian Berdasarkan Nilai Rapot Semester Genap.....	248
Lampiran C.2 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Matematika.....	256
Lampiran C.3 Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	263
Lampiran D.1 Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kritis, Berrkomunikasi Matematika dan Sikap Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa.....	271
Lampiran D.2 Hasil Uji Perbedaan Rerata dan Kinerja Siswa tentang Kemampuan Berpikir Kritis.....	274
Lampiran D.3 Hasil Uji Perbedaan Rerata dan Kinerja Siswa tentang Kemampuan Berkomunikasi Matematika.....	293
Lampiran D4 Hasil Uji Perbedaan Rerata dan Kinerja Siswa tentang Sikap Siswa.....	301
Lampiran D.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	308