

ABSTRAK

Tri Gita Amelia. NIM: 7143342038. Pengaruh Metode Pembelajaran *Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK Di SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK di SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Syndicate Group* terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI AK di SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Pelita Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK di SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang berjumlah 61 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diambil dari buku paket akuntansi siswa sehingga sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil belajar di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 62,692 dan 77,115. Sedangkan hasil belajar di kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 60,769 dan 73,076. Pengujian hipotesis dari hasil post-test diperoleh $t_{hitung} = 2,14$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,14 > 2,01$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan metode pembelajaran *Syndicate Group* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK di SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Syndicate Group*, Konvensional, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Tri Gita Amelia. NIM : 7143342038. Influence of Syndicate Group Learning Method on Student Accounting Learning Results in class XI Accounting SMK Tunas Pelita Binjai School Year 2018/2019 . Thesis Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this research was the low accounting learning outcomes in students of class XI AK SMK Tunas Pelita Binjai in Academic Year 2018/2019. The purpose of the study was to determine the learning method Syndicate Group on accounting learning outcomes in students of class XI AK SMK Tunas Pelita Binjai in Academic Year 2018/2019.

This research was conducted at SMK Tunas Pelita Binjai. The population in the study were all students of class XI AK SMK Tunas Pelita Binjai in Academic Year 2018/2019 which amounted 61 people. The sampling technique used was simple random sampling consisting of experiment class and control class, each of which amounted to 26 people. Data collection techniques conducted in the study is a test of learning outcomes. The test is in the form of multiple choices as many as 20 questions taken from student learning books that have been tested for its validity and reliability. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation,, normality test, homogeneity test, and hypothesis test using t-test.

The result of study in the experimental class with the average value of pre-test and post-test are 62,692 and 77,115. While the learning outcomes in the control class the average value of pre-test and post-test that is 60,769 and 73,076. Hypothesis testing of post-test results obtained $t_{count} = 2,14$ and $t_{table} = 2,01$. By comparing the two values, we conclude $t_{count} > t_{table}$ that is $2,14 > 2,01$. Through the hypothesis testing criteria can be determined if $t_{count} > t_{table}$ then the hypothesis accepted.

The result of this study can be concluded that the learning method Syndicate Group has a positive and significant effect on on accounting learning outcomes in students of class XI AK SMK Tunas Pelita Binjai in Academic Year 2018/2019.

Keywords : Syndicate Group, Conventional, Learning Outcome