

## ABSTRAK

**Tety Vera Hayati Br.Ginting, Nim : 7141142037, Penerapan Model *CORE* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Eria Medan T.P 2018/2019. Skripsi. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi Eria Medan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Eria Medan melalui penerapan Model *CORE* dengan Pendekatan *Saintifik*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan subjek siswa kelas XI Akuntansi 1 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis adalah lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa dan tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisa data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu 62,40% masuk katagori Cukup Kritis dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 79,90% masuk katagori Kritis. Sedangkan tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa jumlah siswa pada saat *Pre Test* sebelum dilaksanakannya siklus I hanya 10 siswa atau 33,33% yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Setelah dilakukannya tindakan siklus I sebanyak 17 siswa atau 56,67% yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum pada siklus II siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum mengalami peningkatan menjadi 26 orang atau 86,67%. Telah mencapai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *CORE* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Eria Medan T.P 2018/2019 membuktikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi pembelajaran Penghapusan Piutang

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model *CORE* Dengan Pendekatan *Saintifik*.**

## ABSTRACT

**Tety Vera Hayati Br.Ginting, Nim: 7141142037, *Application of CORE Model With a Scientific to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of SMK Eria Medan T.P 2018/2019.* Thesis, Majority of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, Medan State University.2018.**

The problem in this study is "Low critical thinking skills and accounting learning outcomes for students of class XI accounting at SMK Eria Medan". This study aims to determine the improvement of critical thinking skills and accounting learning outcomes of 11th grade accounting students of SMK Eria Medan through the application of the *CORE* Model using *Scientific*.

This research was carried out at SMK Eria Medan in the 2018/2019 Learning Year with the subjects of XI Accounting 1 students totaling 30 people. This research is in the form of Classroom Research (PTK) conducted in two cycles, where each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. In collecting data, the techniques used to measure critical thinking skills are observation sheets of students' critical thinking skills and tests of student learning outcomes. Whereas for data analysis carried out in several stages namely quantitative and qualitative. Based on the results of data analysis obtained the results of critical thinking skills of students in the first cycle that is 62.40% categorized as Critical Critical and increased in the second cycle, namely 79.90% entered the Critical category.

While the student learning outcomes test showed that the number of students during the Pre Test before the first cycle was only 10 students or 33.33% who achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM). After doing the first cycle action as many as 17 students or 56.67% who have reached the Minimum Completeness Criteria and after the second cycle, students who achieve the Minimum Completeness Criteria have increased to 26 people or 86.67%. As an indicator of classical completeness, 85% of students obtained grades  $\geq 75$ .

Thus it can be concluded that the application of *CORE* Model With a *Scientific* approach to improve Critical Thinking Skills and Accounting Learning Outcomes for Class XI Accounting students of SMK Eria Medan T.P 2018/2019 proved that it can improve critical thinking skills and students accounting learning outcomes in receivable learning.

**Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Outcomes, CORE Models With Scientific**