

DAFTAR PUSTAKA

- Anggelo, kuswana. 2012. *Classroom assessment techniques*. Diakses tanggal 22 Oktober 2012 dari [http:// penelitian tindakan kelas.blogspot.com/2012/10/22-definisi-berpikir-kritis.html](http://penelitian.tindakan.kelas.blogspot.com/2012/10/22-definisi-berpikir-kritis.html).
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas : Metode, Landasan Teoritis – Praktis dan Penerapannya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chambliss , Calfee.1998. *Textbook For Learning Nurturing Childre's Minds*. Wiley. Erlangga
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Enis, Robert H.1983. *A Concept Of Critical Thingking*. Dalam Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Fisher. Alec. 2014. *Berpikir Kritis Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fristadi, R dan Bharata H. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 597-602
- Glaser, E. 1941. "An Experiment in the Development of Critical Thinking" dalam Fisher, A. 2014. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gurning, B dan Lubis, EA. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hadibroto, S. 1984. "Masalah Akuntansi Buku Satu" dalam Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press
- Haerullah, Ade. 2012. Potensi Pembelajaran Berpola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (BPMP) Dipadu CORE dalam Upaya Memberdayakan Keterampila edu KASI Vol. 1 No. 1 September 2012. ISSN: 2301-467

Harahap, Sofyan syahfri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers

Hidayanti, Nurul. 2014. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Tiitl 1 SMK Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektronik*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 3/no. 2/2014/25-29. Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.

Isum L.2012. Pembelajaran Matematika dengan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa Disekolah Menengah Kejurusan. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kumalasari, Elisa 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model CORE*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Hal. 221-228. Vol 1.

Kurinasi dan Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena

Napitupulu, T. Jumaisyaroh1, E.E Dan Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol.5 No.2. ISSN:2086-2334. Tersedia (Online) <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/3325/3656> (di akses 1 april 2018)

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Mustaji. 2012. Pengembangan Kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran Dalam Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis*

Berpikir Kritis Siswa pada Sekolah Multietnis. *Jurnal BIO*

- Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rustaman. 2015. *Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui penerapan Saintifik dalam pembelajaran*.
- Safitri, dkk. 2014. *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bangorejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Edukasi UNEJ 2014,1 (2): 10-14
- Sani, R.A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suseno. 2016. *Penerapan Model Inquiry Learning Dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Abstrak dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 2 Madiun*. JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains). <http://e-journal.ikipgrimadum.ac.id/index.php/JEMS>.
- Suyatno, 2009. *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka
- Syutaridho. 2016. Mengontrol Aktivitas Berpikir Kritis Siswa dengan Memunculkan Soal Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol.2, No.1, September 2016*
- Wardika, dkk. 2015. *Penrapan Model CORE (Connecting, Organizing,*

Reflecting, Extending) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro 4 (1)(2015)

Wati, risna. 2014. *Model Pembelajaran*. Risma11.blogspot.co.id/2014/05/mode-pembelajaran.html?m=1(diakses 17 januari 2017)



THE
Character Building
UNIVERSITY