

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan inovatif*, 3(2).
- Agustinus, S. 2007. *Berpikir Kritis*. <http://www.agustinussetiono.wordpress.com/berfikirkritis>. Diakses Tanggal 25 November 2010.
- Akcay, B. 2009. Problem-Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*. 6(1).
- Akinoglu, O. & Tandogan, R.O. 2006. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1):71-81.
- Amir, M.T. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenata Media Group.
- Allen, D. & Tanner, K. 2003. Approaches to Cell Biology Teaching: Learning Content in Context – Problem-Based Learning. *Cell Biology Education*, 2:73-81.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach. Belajar untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Buku Dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chin, C. & Li-Gek, C. Tanpa tahun. *Implementing Problem-Based Learning in Biology*. Singapore: Nanyang Technological University.
- Crowe, A., Dirks, C. & Wenderoth, M.P. 2008. Biology in Bloom: Implementing Bloom's Taxonomy to Enhance Student Learning in Biology. *CBE-Life Sciences Education*, 2:368-381.

- Djamarah, S.B. & Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi. Cetakan Ketiga. Jakarta:PT Rineke Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rineke Cipta.
- Ennis, R.H., Gardiner, W.L., Morrow, R., Paulus, D., & Ringel, L. 1964. *Cornell Critical Thinking Test Series. The Cornell Class-Reasoning Test. Form X*. Illinois Critical Thinking Project, Department of Educational Policy Studies. University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Erlina. 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Merbau*. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Medan:Program Pascasarjana Unimed.
- Fraser, B.J. 1981. *TOSRA Test of Science Related Attitudes Handbook*. Victoria:Australian Council for Educational Research.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Grasindo.
- Gunawan, M.A. 2009. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN NW Pancor Tahun Pembelajaran 2007/2008*.
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Bandung:Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kennedy, L.M. & Tipps, S. 1994. *Guiding Children's Learning of Mathematics*. 7th ed. California: Wadsworth.
- Morgan, W.R. 1995. *Critical Thinking: What Does that Mean?*. *Journal of College Science Teacher*. 24(5):336-340.

- Muhfahroyin, 2009. *Memberdayakan Kemampuan Berfikir Kritis*.
- Piliang, R.A. 2008. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecemasan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Hangtuah 2 Medan*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Priyadi. 2009. *Berfikir Kritis*. <http://priyadi.net/archives/berfikir-kritis/>. Diakses Tanggal 28 Desember 2010.
- Quitadamo, I.J. & Kurtz, M.J. 2007. Learning to Improve: Using Writing to Increase Critical Thinking Performance in General Education Biology. *CBE-Life Science Education*, 6:140-154.
- Ruseffendi, E.T. 1994. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang:IKIP Semarang press.
- Santayasa, I.W. 2009. *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Ganesha.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo persada.
- Sudargo, F. 2010. *Model pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi secara Konstruktivistik*.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Sudjana. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Cetakan Keempat. Edisi Revisi. Bandung:Falah Production.

- Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Pendidikan dan Latihan Profesi Guru. Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13. Surakarta:FKIP UNS.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Wang, H.A., Thompson, P., Shuler, C., & Harvey, L. 1999. *Problem-Based Learning Approach for Science Teachers' Professional Development*. Texas:Association for Ducators of Teachers in Science Annual Meeting at Austin.
- Ward, J.D. & Lee, C.L. 2002. *A Review of Problem-Based Learning*. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20(1):16-26.
- White, H. 2001. *Problem-Based Learning:Speaking of Teaching*. *Stanford University Newsletter on Teaching*. 11(1).
- Wianti, A., Yola, D. & Rizki, A. 2008. *Pembelajaran melalui Metode PBL (Problem Based Learning) dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. <http://www.wianti.blogspot.com>. Diakses Tanggal 13 November 2010.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wood, E.J. 2004. *Problem-Based Learning: Exploiting Knowledge of How People Learn to Promote Effective Learning*. *BEE-j*. 3.