

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	12
2. Hasil Belajar menurut Taksonomi Bloom	14
3. Hakikat Berfikir Kritis	15
4. Hakikat Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Biologi ..	18
5. Hakikat Sikap Ilmiah	20
6. Hakikat Strategi Pembelajaran	22
7. Hakikat Pembelajaran Berbasis Masalah	23
8. Hakikat Pembelajaran Tradisional	29
9. Perbedaan Pembelajaran Tradisional dengan PBL.....	31
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	34
D. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	43
E. Definisi Operasional	44
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
G. Uji Coba Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Data Penelitian	58
2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	63
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	65
B. Pembahasan	68
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Biologi Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	68
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	70
3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Aktivitas Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	71
4. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaksis untuk Pembelajaran Berbasis Masalah.....	28
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Tradisional dengan Metode Ceramah, Tanya Jawab dan Tugas.....	31
Tabel 2.3. Perbedaan Pembelajaran Tradisional dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Materi Tes dan Ranah Kognitif yang akan Diukur.....	47
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Ilmiah Mahasiswa.....	49
Tabel 3.4. Aspek yang Diarnati pada Aktivitas Mahasiswa.....	50
Tabel 3.5. Kriteria Validitas Butir Soal Tes.....	52
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Kasukaran Butir Soal Tes.....	52
Tabel 3.7. Kategori Indeks Daya Beda Butir Soal Tes.....	53
Tabel 3.8. Interpretasi Reliabilitas Butir Soal Tes.....	54
Tabel 4.1. Deskripsi Gain Hasil Belajar Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	59
Tabel 4.2. Deskripsi Gain Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	60
Tabel 4.3. Deskripsi Gain Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	62
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Gain Hasil Belajar Biologi, Gain Kemampuan Berfikir Kritis, Skor Aktivitas, dan Gain Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	63
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Gain Hasil Belajar Biologi, Gain Kemampuan Berfikir Kritis, Skor Aktivitas, dan Gain Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	45
Gambar 4.1. Histogram Kategorisasi Pemahaman Konsep (Hasil Belajar) Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	59
Gambar 4.2. Histogram Kategorisasi Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	61
Gambar 4.3. Histogram Kategorisasi Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	63
Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Tradisional.....	48
Gambar 4.5. Histogram Kategorisasi Pemahaman Konsep (Hasil Belajar Mahasiswa) dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata	50
Gambar 4.6. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	51
Gambar 4.7. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Tradisional.....	51
Gambar 4.8. Distribusi Frekuensi Nilai Aktivitas Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	54
Gambar 4.9. Distribusi Frekuensi Nilai Aktivitas Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Tradisional.....	54
Gambar 4.10. Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Ilmiah Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	58
Gambar 4.11. Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Ilmiah Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Tradisional.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Mata Kuliah Zoologi Invertebrata pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim	84
Lampiran 2a. Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Mollusca	94
Lampiran 2b. Lembar Kerja Mahasiswa Materi Mollusca.....	99
Lampiran 2c. Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Pembelajaran Tradisional Materi Mollusca	102
Lampiran 3a. Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Arthropoda	105
Lampiran 3b. Lembar Kerja Mahasiswa Materi Arthropoda.....	109
Lampiran 3c. Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Pembelajaran Tradisional Materi Arthropoda	112
Lampiran 4a. Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Echinodermata	115
Lampiran 4b. Lembar Kerja Mahasiswa Materi Echinodermata.....	120
Lampiran 4c. Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Pembelajaran Tradisional Materi Echinodermata	123
Lampiran 5a. Soal Test Kemampuan Kognitif Matakuliah Zoologi Invertebrata	126
Lampiran 5b. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Kognitif Matakuliah Zoologi Invertebrata	133
Lampiran 6a. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	134
Lampiran 6b. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	139
.....	140
Lampiran 7. Angket Sikap Ilmiah Mahasiswa terhadap Biologi	144
Lampiran 8. Lembar Observasi terhadap Aktivitas Mahasiswa	
Lampiran 9. Validitas Item Tes, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda, dan	146

Reliabilitas Tes Kemampuan Kognitif	
Lampiran 10. Hasil Belajar Biologi Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata	151
Lampiran 11. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	152
Lampiran 12. Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	153
Lampiran 13. Hasil Angket Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	155
Lampiran 14. Deskripsi Gain Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, aktivitas, dan Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	156
Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, aktivitas, dan Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	168
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretes, Postes, kemampuan berpikir kritis, Aktivitas, dan Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	177
Lampiran 17a. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dan Uji t Hasil Belajar Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	178
Lampiran 17b. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dan Uji t Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	178
Lampiran 17c. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dan Uji t Aktivitas Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	179
Lampiran 17d. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dan Uji t Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Matakuliah Zoologi Invertebrata.....	179