

ABSTRAK

RAHMATUL UMMAH. 8136132044. Peningkatan Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) melalui Supervisi Manajerial Metode Monitoring dan Evaluasi di Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Tujuan penelitian tindakan sekolah ini adalah: untuk mengetahui peningkatan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) melalui supervisi manajerial metode monitoring dan evaluasi di Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah di Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan berjumlah 5 orang kepala sekolah, yaitu kepala MTs Islamiyah Sunggal, kepala MTs AlAzhar, kepala MTs Hasanuddin, kepala MTs Muhammadiyah 01 dan kepala MTs Cendekia. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Instrumen penelitian untuk meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam menyusun Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) digunakan lembar observasi dengan jumlah butir sebanyak 14. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Hasil penelitian adalah penilaian kemampuan kepala sekolah dalam menyusun Rencana Pengembangan Sekolah (RPS). Pada prasiklus, kemampuan kepala sekolah dalam menyusun Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) masih rendah yaitu 45,00, setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 67,50, tetapi belum memenuhi kriteria yang diharapkan, setelah dilakukan upaya perbaikan melalui supervisi manajerial metode monitoring dan evaluasi pada siklus II, maka terjadi peningkatan menjadi 86,07 dengan kategori baik. Pada siklus II seluruh responden (kepala sekolah) telah memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu ≥ 80 . Berdasarkan hasil penelitian tindakan pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa kemampuan kepala sekolah dalam menyusun Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) dapat ditingkatkan melalui supervisi manajerial dengan metode monitoring dan evaluasi di Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan. Penerapan supervisi manajerial melalui metode monitoring dan evaluasi dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan kepala sekolah dalam penyusunan program perencanaan pengembangan sekolah di masa yang akan datang untuk meningkatkan kualitas sekolah yang dipimpinnya.

Kata Kunci: Kemampuan Kepala Sekolah, Supervisi Manajerial, Monitoring dan Evaluasi.

ABSTRACT

RAHMATUL UMMAH. 8136132044. *Improved Capability of Principal in Preparing School Development Plan (SDP) through Managerial Supervision of Monitoring and Evaluation Methods in Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan. Thesis. Postgraduate Program of Medan State University, 2018.*

The purpose of this school action research was to determine the capacity building of principal in the preparation of the School Development Plan (SDV) through managerial supervision of the monitoring and evaluation methods in Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan. The subject of this research are five principals of Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan namely the principal of MTs Islamiyah Sunggal, the principal of MTs Al Azhar, the principal of MTs Hasanuddin, the principal of MTs Muhammadiyah 01 and the principal of MTs Cendekia. The subject was determined purposively. The research instrument to improve the ability of principals in the preparation of the School Development Plan (SDP). In prasiklus, the ability of the principal in developing the School Development Plan (SDP) using of 14 guidelines list observation. Results of the study are the assessment of the ability of the principal in preparing the School Development Plan (SDP). In pre cycle, the ability of the principal in developing the School Development Plan (SDP) was still low at 45.00, after the action on the first cycle occurred increased to 67.50, but do not meet the criteria of ≥ 80 is expected, after efforts to improve managerial supervision and monitoring methods evaluation in the second cycle, then an increase became 86.07 in the good category. In the second cycle of all respondents (principals) have met the success criteria that have been set that is ≥ 80 . Based on the results of the action research in first cycle and second cycle, can be concluded that the ability of the principal in preparing the School Development Plan (SDP). In prasiklus, the ability of the principal in developing the School Development Plan (SDP) can be improved through managerial supervision with monitoring and evaluation methods in Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan. The implementation of managerial supervision through monitoring and evaluation methods can improve and develop the ability of principals in the preparation of school development planning programs in the future to improve the quality of the schools they lead. Based on the results of action in the first cycle and the second cycle can be concluded that the performance of the principal in carrying.

Key words : *The ability of The Principal, Supervision, Monitoring and Evaluation*

