

ABSTRAK

HUSNA IMAMAH. 8136132023. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menyusun Program Supervisi Akademik melalui Penerapan Supervisi Manajerial Metode *Focus Group Discussion* Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kompetensi kepala sekolah dalam menyusun program supervisi akademik melalui penerapan supervisi manajerial metode *focus group discussion*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan (*action research*) dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah yang ada di kota Medan berjumlah 10 orang. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Instrumen penelitian untuk mengetahui peningkatan kompetensi kepala sekolah dalam menyusun program supervisi akademik menggunakan lembar penilaian dengan jumlah 10 butir aspek penilaian, di mana masing-masing aspek penilaian terdiri dari 4 deskriptor, sedangkan instrumen untuk mengetahui keberhasilan penerapan metode FGD menggunakan lembar observasi. Pada tahap prasiklus kompetensi rata-rata kepala sekolah dalam menyusun program supervisi akademik berada pada kategori sangat kurang yaitu dengan nilai 49. Setelah dilaksanakan supervisi manajerial siklus I kompetensi mengalami peningkatan rata-rata nilai menjadi 63,5 namun masih dalam kategori kurang. Setelah dilaksanakan siklus II nilai rata-rata kompetensi kepala sekolah kembali mengalami peningkatan menjadi 86,75 dan berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa metode *focus group discussion* dapat membantu meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam menyusun program supervisi akademik sebab suasana yang dibangun dalam diskusi memungkinkan peserta untuk saling berinteraksi lebih fleksibel serta penuh keterbukaan dengan sesama peserta atau dengan supervisor. *Focus group discussion* juga dapat membantu kepala sekolah untuk lebih terbuka dalam mengemukakan pendapat, ide serta gagasannya kepada supervisor. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa supervisi manajerial metode *focus group discussion* dapat meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam menyusun program supervisi akademik.

Kata Kunci : Kompetensi, Supervisi Akademik, Supervisi Manajerial, Metode *Focus Group Discussion*.

ABSTRACT

HUSNA IMAMAH. 8136132023. *Competency Improvement of Principals in Developing Academic Supervision Program Through Managerial Supervision Application Focus Group Discussion Method of Madrasah Tsanawiyah Principals in Medan City. Tesis. Post Graduate Program State University of Medan. 2018.*

This study aims to determine the increase in the competency of principals in developing academic supervision programs through the implementation of managerial supervision of the focus group discussion method. This study uses action research methods with two cycles. The subjects of this study were 10 principals in Medan city. Subjects were determined by purposive method. The research instrument was to determine the increase in the competency of principals in compiling an academic supervision program using a score sheet with 10 aspects of assessment aspects, in which each assessment aspect consisted of 4 descriptors, while the instrument to determine the successful application of the FGD method used observation sheets. In the preliminary cycle of competency, the average headmaster in preparing an academic supervision program is in a very less category, with a value of 49. After managerial supervision of the first cycle of competence, the average score has increased to 63.5 but still in the fewer category. After the second cycle, the average competency value of the principal has increased to 86.75 and is in the good category. Based on observations, it can be seen that the focus group discussion method can help improve the competency of principals in developing academic supervision programs because the atmosphere built in the discussion allows participants to interact more flexibly and with full openness with fellow participants or with supervisors. Focus group discussions can also help principals to be more open in expressing their opinions, ideas and ideas to supervisors. The results of this study concluded that managerial supervision of the focus group discussion method can improve the competency of principals in developing academic supervision programs.

Keywords: Competency, Academic Supervision, Managerial Supervision, Focus Group Discussion Method.