

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Pemecahan Masalah Matematika.....	15
2.2 Pola Jawaban Siswa	20
2.3 Pendekatan Matematika Realistik.....	22
2.4 Teori Belajar yang Mendukung PMR.....	32
2.5 Pendekatan Biasa.....	37
2.6 Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Biasa.....	39
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
2.8 Kerangka Konseptual.....	46
2.9 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE DAN PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50

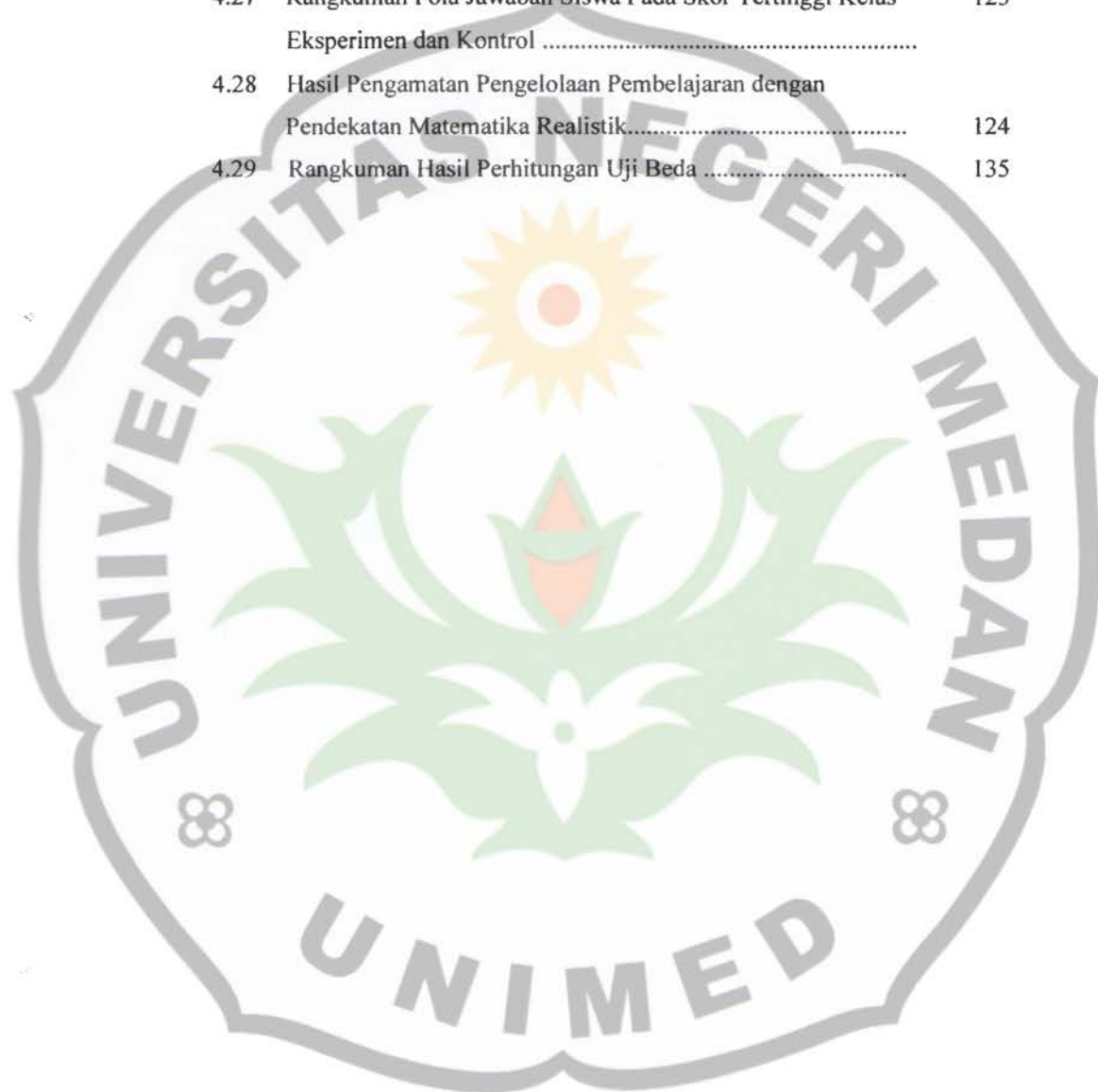
3.2	Populasi dan Sampel penelitian.....	50
3.3	Disain penelitian.....	52
3.4	Variabel Penelitian.....	53
3.5	Prosedur Penelitian.....	55
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7	Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	77
4.1.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sebelum Pembelajaran.....	78
4.1.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Setelah Pembelajaran.....	83
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Setelah Pembelajaran.....	88
4.1.4	Hasil Penelitian Pola Jawaban Siswa Tentang Tes Pemecahan Masalah.....	96
4.1.5	Pengelolaan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika realistik.....	124
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	126
4.2.1	Faktor Pembelajaran.....	127
4.2.2	Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa.....	135
4.2.3	Pola Jawaban Siswa Terkait dengan Tes Pemecahan Masalah	139
4.3	Keterbatasan Penelitian	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
A.	Kesimpulan.....	145
B.	Implikasi.....	146
C.	Rekomendasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....		149
LAMPIRAN		153

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Alur Pemecahan Masalah Menggunakan Matematika	19
2.2	Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	29
2.2	Perbedaan Pedagogik Antara Pendekatan Matematika Realistik Dengan Pendekatan Biasa.....	43
3.1	Rekapitulasi SMP Swasta di Kota Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.....	51
3.2	Rancangan Penelitian	53
3.3	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara variabel bebas dan variabel terikat.....	54
3.4	Kisi-kisi Tes Pemecahan masalah.....	58
3.5	Pedoman Penskoran Tes Pemecahan masalah.....	59
3.6.	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	61
3.7	Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	63
3.8	Analisis Validitas Soal Pemecahan Masalah	65
3.9	Analisis Reliabilitas Soal.....	67
3.10	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Soal Pemecahan Masalah.....	68
3.11	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pemecahan Masalah.....	69
3.12	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	76
4.1	Data Hasil Pretest	78
4.2	Hasil Uji Normalitas Pretest	80
4.3	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Memahami Masalah.....	80

4.4	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Perencanaan.....	81
4.5	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Melakukan Perhitungan	81
4.6	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Memeriksa Kembali.....	82
4.7	Uji Homogenitas pretest aspek keseluruhan	83
4.8	Data Hasil Postest	83
4.9	Hasil Uji Normalitas Postest	85
4.10	Uji Perbedaan Rata-Rata Postest Kemampuan Memahami Masalah.....	85
4.11	Uji Perbedaan Rata-Rata Postest Kemampuan Perencanaan.....	86
4.12	Uji perbedaan Rata-Rata Postest Kemampuan Melakukan Perhitungan	86
4.13	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Memeriksa Kembali	87
4.14	Uji Homogenitas Pretest Keseluruhan Langkah.....	87
4.15	Data Hasil Peningkatan Pemecahan Masalah.....	88
4.16	Nilai Rataan Gain Ternormalisasi dan Kategorinya	88
4.17	Uji Normalitas Peningkatan Pemecahan Masalah	90
4.18	Uji Homogenitas Peningkatan Perencanaan	90
4.19	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Melakukan Perhitungan.....	91
4.20	Uji Homogenitas Peningkatan Keseluruhan Aspek	91
4.21	Uji Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Memahami Masalah.....	92
4.22	Uji Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Perencanaan	93
4.23	Uji Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Melakukan perhitungan	94
4.24	Uji Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Kemampuan	

Memeriksa Kembali	95
4.25 Uji Perbedaan Rata-Rata Peningkatan Keseluruhan Aspek	95
4.26 Pola Jawaban Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	110
4.27 Rangkuman Pola Jawaban Siswa Pada Skor Tertinggi Kelas Eksperimen dan Kontrol	123
4.28 Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik.....	124
4.29 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Beda	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur pemecahan masalah menggunakan matematika.....	19
3.1 Tahapan Alur Kerja Penelitian.....	56
4.1 Skor Rata-rata Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
4.2 Skor Rata-rata Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	84
4.3 Deskripsi Peningkatan Pemecahan Masalah Kelas Berdasarkan Gain Ternormalisasi	89
4.4 Pola Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Untuk Butir Soal Nomor 1	98
4.5 Pola Jawaban Siswa Kelas Kontrol Untuk Butir Soal Nomor 1	99
4.6 Pola Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Untuk Butir Soal Nomor 2.....	101
4.7 Pola Jawaban Siswa Kelas Kontrol Untuk Butir Soal Nomor 2	102
4.8 Pola Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Untuk Butir Soal Nomor 3.....	104
4.9 Pola Jawaban Siswa Kelas Kontrol Untuk Butir Soal Nomor 3.....	105
4.10 Pola Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Untuk Butir Soal Nomor 4	107
4.11 Pola Jawaban Siswa Kelas Kontrol Untuk Butir Soal Nomor 4	107
4.12 Pola Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Untuk Butir Soal Nomor 5	109
4.13 Pola Jawaban Siswa Kelas Kontrol Untuk Butir Soal Nomor 5.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemecahan Masalah.....	154
A.2 Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Pemecahan Masalah.....	155
A.3 Tes Pemecahan Masalah.....	156
A.4 Kunci (Alternatif) Jawaban Tes Pemecahan Masalah.....	160
LAMPIRAN B	
B.1 Rencana Pelekasanaan Pembelajaran (RPP) Pendekatan Matematika Realistik	167
B.2 Rencana Pelekasanaan Pembelajaran (RPP) Pendekatan Biasa.....	202
B.3 Lembar Aktivitas Siswa.....	214
LAMPIRAN C	
C.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	246
C.2 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Di Sekolah Budisatrya.....	246
C.3 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Di Sekolah Al-Azhar.....	247
C.4 Daftar rekapitulasi akreditasi.....	248
LAMPIRAN D	
D.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	250
D.2 Hasil Validasi LAS.....	256
D.3 Hasil Validasi Tes Pemecahan Masalah.....	263

LAMPIRAN E

E.1	Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya beda dan Tingkat Kesukaran dengan Program Excel.....	268
E.2	Perhitungan Validitas, Reliabilitas dengan SPSS 17,00.....	278
E.3	Deskripsi Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	279
E.4	Deskripsi Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	282
E.5	Deskripsi Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	285
E.6	Deskripsi Hasil Postest Kelas Kontrol.....	288
E.7	Deskripsi Hasil Gain Kelas Eksperimen.....	291
E.8	Deskripsi Hasil Gain Kelas Kontrol.....	294
E.9	Pengolahan data pretest Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik kelas eksperimen.....	297
E.10	Pengolahan data pretest Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan biasa kelas kontrol.....	299
E.11	Pengolahan data postest Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik kelas kontrol.....	303
E.12	Pengolahan data postest Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan biasa kelas kontrol...	305
E.13	Pengolahan data gain Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan biasa kelas eksperimen.....	307
E.14	Pengolahan data gain Kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan biasa kelas kontrol.....	309
E.15	Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran.....	315

LAMPIRAN F

F.1	Dokumentasi Selama Penelitian.....	351
F.2	Riwayat Hidup Penulis.....	352
F.3	Surat-Surat.....	353