

ABSTRAK

Rosario Tambunan (5133141023) Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Berbantuan Langkah Kerja Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Kemeja Pria Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) hasil membuat pola kemeja pria pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja. 2) Hasil membuat pola kemeja pria pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja terhadap hasil belajar membuat pola kemeja pria pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling yakni kelas XI TB 1 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol dan kelas XI TB 4 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen. Untuk mengetahui validasi digunakan lembar pengamatan yang sudah teruji reliabilitas dan validitasnya. Pada kelas eksperimen diberikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja, sedangkan kelas kontrol diberikan pengajaran menggunakan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja kelas eksperimen yaitu cenderung **baik** (63%) dengan nilai rata-rata (M) 86,7, dengan nilai tertinggi 96, terendah 68, dan standar deviasi (SD) 6,3, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja kelas kontrol cenderung **rendah** (87%) dengan nilai rata-rata (M) 52,2 nilai tertinggi 86, terendah 45 dan standar deviasi (SD) 10. Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan dalam menerapkan model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja terhadap hasil belajar membuat pola kemeja pria pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar dengan hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,92 > 1,67$. Hal ini berarti model pembelajaran *STAD* berbantuan langkah kerja dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam membuat pola kemeja pria.

Kata kunci: Pembelajaran *STAD*, Langkah Kerja, Pola Kemeja.