

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu :

Melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay-Two Stray* pada materi Program Linear dikelas XI-IA MAN 3 Medan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa terhadap hasil belajarnya, karena dengan menggunakan model pembelajaran TSTS ini siswa menjadi lebih tertarik dan seperti mendapatkan sesuatu pengalaman yang baru dan pembelajaran jauh lebih mengasyikkan. Hal ini sesuai dengan pengamatan penelitian selaku observer yang telah dilakukan dari awal pemberian tindakan siklus I hingga akhir siklus II dan terjadi peningkatan tiap siklusnya dilihat dari setiap target keberhasilan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stya-Two Stray* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi Program Linear di kelas XI-IA MAN 3 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stya-Two Stray* hendaknya dikembangkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas baik pada materi Program Linear ataupun materi lainnya guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa dengan soal-soal yang bisa memicu siswa untuk berkomunikasi matematika serta penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi sekolah, lebih meningkatkan fasilitas pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih optimalkan lagi, sehingga tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk hasil yang lebih baik lagi.

