

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H., Suharno., dan Suryani, N., (2014), Penerapan Model Assure dengan Menggunakan Media Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Usaha Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* **2 (1)**:35-48.
- Arikunto,S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Depdiknas, (2003), *Kurikulum Kimia 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*, Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Hasibuan, R.M., (2010), Pembelajaran Persamaan Reaksi Dengan Menggunakan Model Problem Based Larning (PBL) Yang Didukung Oleh Media Puzzle Di Kelas X Man Huta Godang, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Huda, M., (2012) ,*Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Khomarudin, O., (2015), *Big Book Kimia SMA Kelas 1,2,&3*, Cmedia, Jakarta.
- Ningsih, S., (2009), *Sains Kimia SMA/MA Kelas XI*, Sinar Grafika, Jakarta.
- Ulum, B., dan Hidayah, R., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (Gi)* Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Widya Darma Surabaya, *Unesa Journal of Chemical Education* **4 (2)**:156-162.
- Rejeki, G. S., Haryono dan Ariani, S. R. D., (2013), Pembelajaran *Team Assisted Individulaization (Tai)* Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2 (3)**:175-181.
- Respati, (1992), *Dasar-Dasar Ilmu Kimia*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Sembiring, A.R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Menggunakan Media Puzzle dan Kartu Dominsur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Silalahi, I.T.V., (2010), Perbandingan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Kimia Sains Menggunakan Kartu Puzzle Dengan Kartu Dominsur Meelalui Pendekatan Mengajar Menyenangkan (*Learning Game*) Dalam Model Kooperatif Tipe STAD, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Silitonga,P,M.,(2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed, Medan.
- Suprijono, A., (2009),*Cooperatif learning ;Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Syukri, S., (1999). *Kimia Dasar 2*, ITB, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Media Group, Jakarta.
- Yusdiamini, Ni Komang Evi., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif*, e – jurnal, **Vol;2 No 1 Tahun 2014**, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

