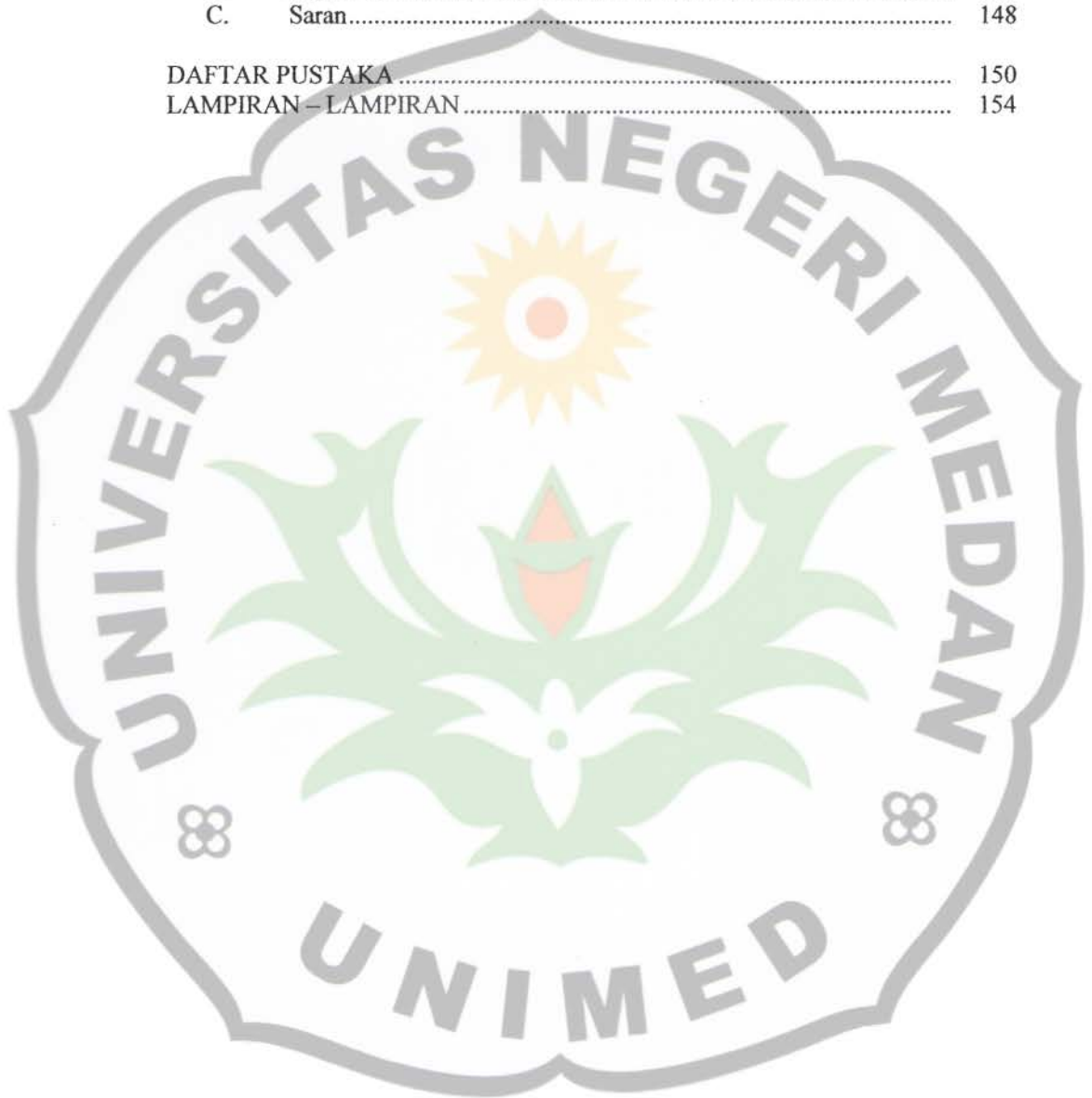


DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Mamfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Koneksi Matematika	17
B. Pemecahan Masalah Matematika	20
C. Hakikat Pembelajaran Matematika	26
D. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) ...	31
E. Pendekatan Pembelajaran Secara Konvensional	39
F. Teori Belajar Pendukung	41
G. Hasil Penelitian yang Relevan	47
H. Kerangka Konseptual	48
I. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	60
B. Variabel Penelitian	61
C. Definisi Operasional Variabel	61
D. Desain Penelitian	63
E. Instrumen Penelitian	64
F. Analisis Data	73
G. Prosedur Penelitian	78
H. Waktu Penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Koneksi Matematika	80
B. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	93
C. Analisis Hasil Kerja Siswa	106

D.	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	131
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	135
F.	Keterbatasan Penelitian	141
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	143
B.	Implikasi.....	146
C.	Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA		150
LAMPIRAN – LAMPIRAN		154



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Sintaktis Pendekatan Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	34
Tabel 2.2. Perbandingan Pedagogik antara Empat Pendekatan Pada Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	35
Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional.....	41
Tabel 3.1 Daftar Peringkat Akreditasi SMA Negeri di Kota Tanjungbalai.....	60
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa SMA Negeri di Kota Tanjungbalai T.P 2010/2011.....	61
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	63
Tabel 3.4 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat serta Kemampuan Siswa.....	63
Tabel 3.5 Acuan Pemberian Skor Tes Koneksi Matematika.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Instrumen Kemampuan Koneksi Matematika.....	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pemecahan Masalah Matematika.....	66
Tabel 3.8 Acuan Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	66
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Kemampuan Koneksi Matematika Siswa.....	69
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	69
Tabel 3.11 Perhitungan Untuk Setiap Butir Soal Koneksi Matematika Siswa.....	71
Tabel 3.12 Perhitungan Untuk Setiap Butir Soal Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	71
Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda (D) Kemampuan Koneksi Matematika.....	72
Tabel 3.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda (D) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	73
Tabel 3.15 Keterkaitan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan.....	77
Tabel 3.16 Rancangan Waktu Penelitian.....	79
Tabel 4.1 Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	81
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data KMA dan KMB.....	84
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KMA dan KMB.....	85
Tabel 4.4 Uji t Kelompok Data KMA dan KMB.....	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Data.....	87
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Antar Kelompok KMA dan KMB.....	88
Tabel 4.7 Hasil Anava Dua Jalur Kemampuan Koneksi Matematika.....	88

Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji t Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa	91
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Koneksi Matematika pada Taraf Signifikansi 5%	92
Tabel 4.10	Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	93
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data PMA dan PMB	96
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data PMA dan PMB	97
Tabel 4.13	Rangkuman Uji t Kelompok Data PMA dan PMB	98
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Kelompok Data	99
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Antar Kelompok PMA dan PMB	100
Tabel 4.16	Hasil Anava Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	101
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Uji t Pengaruh pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa	104
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Taraf Sig. 5%	105
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Analisis Ranah Koneksi Matematika yang Terekam Pada Hasil Kerja Siswa di kelompok PPK	116
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah yang Terekam Pada Setiap Butir Soal di Kelompok PPK	128
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah yang Terekam Pada Setiap Butir Soal di Kel.PPKon	128

DAFTAR GAMBAR

		Hal
Gambar 3.1	Daerah Pembagian Kurva Normal	74
Gambar 3.2.	Bagan Dari Prosedur Penelitian	78
Gambar 4.1	Diagram Mean dan Std Deviasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran	81
Gambar 4.2	Diagram Mean Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Siswa.....	82
Gambar 4.3	Diagram Mean Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa dan Faktor Pembelajaran.....	82
Gambar 4.4	Diagram Selisih Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematika antara PPK dan PPB Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa	82
Gambar 4.5	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa dalam Mempengaruhi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa	89
Gambar 4.6	Diagram Mean dan Std Deviasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	94
Gambar 4.7	Diagram Mean Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Siswa	94
Gambar 4.8	Diagram Mean Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa dan Faktor Pembelajaran.....	94
Gambar4.9	Diagram Selisih Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika antara PPK dan PPB Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa	94
Gambar4.10	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa dalam Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	102
Gambar 4.11(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 1 Aspek Koneksi Matematika	107
Gambar 4.11(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 1 Aspek Koneksi Matematika	107
Gambar 4.12(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 2 Aspek Koneksi Matematika	108
Gambar 4.12(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 2 Aspek Koneksi Matematika	109
Gambar 4.13(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 3 Aspek Koneksi Matematika	110
Gambar 4.13 (b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 3 Aspek Koneksi Matematika	111
Gambar 4.14(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 4 Aspek	

	Koneksi Matematika	112
Gambar 4.14(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 4 Aspek Koneksi Matematika	113
Gambar 4.15(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 5 Aspek Koneksi Matematika	114
Gambar 4.15(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 5 Aspek Koneksi Matematika	114
Gambar 4.16	Diagram Garis Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematika Tiap Butir Soal	115
Gambar 4.17(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 1 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	120
Gambar 4.17(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 1 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	120
Gambar 4.18(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 2 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	121
Gambar 4.18(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 2 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	122
Gambar 4.19(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 3 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	123
Gambar 4.19(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 3 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	123
Gambar 4.20(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 4 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	124
Gambar 4.20(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 4 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	125
Gambar 4.21(a)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 5 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	126
Gambar 4.21(b)	Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 5 Aspek Pemecahan Masalah Matematika	126
Gambar 4.22	Diagram Garis Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Tiap Butir Soal	127
Gambar 4.23	Diagram Garis Hasil Pengamatan Guru dari Dua Observer	132
Gambar 4.24	Diagram Garis Hasil Pengamatan Siswa dari Dua Observer	133
Gambar 4.25	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	133
Gambar 4.26	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol	134
Gambar 4.27	Aktivitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	134
Gambar 4.28	Aktivitas Siswa dalam Kerja Kelompok	136
Gambar 4.29	Aktivitas Siswa Dalam Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok	137

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

Lampiran 1.	Penjelasan validitas uji coba instrumen penelitian kemampuan koneksi matematika dan pemecahan masalah matematika	166
Lampiran 2	Jadual Penelitian di SMA N 1 Tanjungbalai	170
Lampiran 3.	Lembar Observasi dan Hasil Observasi.....	171
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	179
Lampiran 5.	Lembar Aktivitas Siswa.....	208
Lampiran 6.	Acuan Pemberian Skor Tes Koneksi Matematika, Kisi-kisi Instrumen Penelitian Aspek Koneksi Matematika, Soal dan Alternatif Pembahasan Tes Koneksi Matematika.....	229
Lampiran 7.	Acuan Pemberian Skor Tes Pemecahan Masalah Matematika, Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika, Soal dan Alternatif Pembahasan Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	235
Lampiran 8	Dasar Pengelompokan, dan Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	248
Lampiran 9.	Pengujian Analisis Data Hasil Penelitian	269
Lampiran 10.	Uji Homogenitas Dan Analisis Kesamaan Rata-Rata	295
Lampiran 11.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Berdasarkan Kemampuan Siswa	398
Lampiran 12.	Photo Dokumentasi Penelitian.....	305
Lampiran 13	Surat- surat izin.....	309
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup.....	318