

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai hitung = 40 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 17$, maka berdasarkan nilai kritis J pada uji wilcoxon = 35. terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $40 > 35$. Artinya hipotesis diterima, ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap kepercayaan diri dalam bersosialisasi siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap kepercayaan diri dalam bersosialisasi siswa, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi siswa.

Data *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 115,4, dan data *post-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 146,6 dengan selisih 31,2. Sedangkan data *pre-test* pada kelompok kontrol diperoleh rata-rata sebesar 97, dan data *post-test* pada kelompok kontrol diperoleh rata-rata sebesar 100,42 dengan selisih 3,42. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

Sebelum diberikan layanan, peneliti mendapatkan informasi bahwa ada beberapa siswa tidak percaya diri dalam bersosialisasi di dalam kelas. Hal itu terlihat kalau ada siswa yang pemalu, tidak mandiri, kurang yakin dengan kemampuannya, sering menyendiri di kelompoknya, gampang iri dengan perubahan temannya. Dengan diberikannya layanan bimbingan kelompok teknik

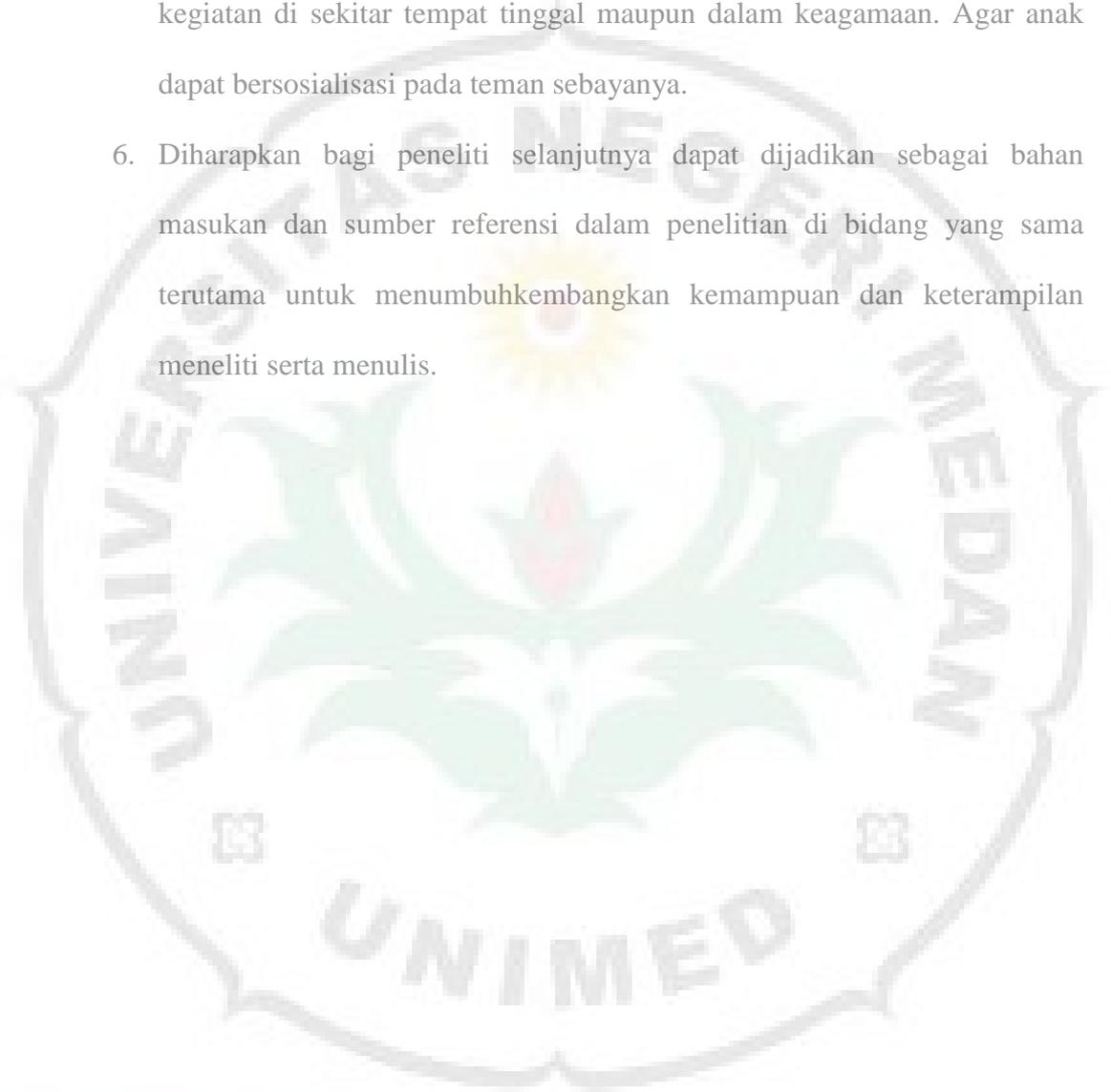
sosiodrama selama 4 kali pertemuan dengan materi yang sudah peneliti tentukan, peneliti kembali mendapatkan informasi dari observasi dan bertanya dengan temannya bahwa siswa yang tidak percaya diri dalam bersosialisasi tadi berubah menjadi percaya diri dalam bersosialisasi.

5.1 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar membuat program-program bimbingan konseling salah satunya bimbingan kelompok agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.
2. Bagi Guru BK di sekolah mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi siswa, maka selayaknya layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat digunakan dalam menangani rasa percaya diri dalam bersosialisasi yang terjadi pada siswa di sekolah.
3. Bagi siswa diharapkan untuk terus bersosialisasi dengan teman sebaya maupun masyarakat di lingkungan sekitar sehingga dapat percaya diri dalam bersosialisasi dengan baik.
4. Bagi teman sekelasnya, diharapkan agar tidak menjauhi ataupun mengucilkan teman yang tidak percaya diri dalam bersosialisasi, supaya mereka mampu bersosialisasi di kelas.

5. Bagi orangtua, sebaiknya mengajak anak ikut berpartisipasi dalam kegiatan di sekitar tempat tinggal maupun dalam keagamaan. Agar anak dapat bersosialisasi pada teman sebayanya.
6. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY