

ABSTRAK

DOSH PERES RAYADI SINAGA, NIM : 1133351061, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari s/d Maret 2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-3 dan VIII-4. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sebanyak 17 orang yang berasal dari kelas VIII-3 dan VIII-4. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kepercayaan diri dalam bersosialisasi siswa berjumlah 42 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* terhadap kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan dengan skor *test* awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata skor 115,4 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata 146,6, sedangkan tes awal (*pre-test*) pada kelompok kontrol diperoleh skor rata-rata 97 dan *test* akhir (*post-test*) diperoleh skor rata-rata 100,42. Artinya, skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama memberikan kontribusi sebesar 27% terhadap kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok; Sosiodrama; Percaya Diri

