

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kegiatan mendongeng melalui media boneka dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap empati anak dibandingkan dengan mendongeng tanpa media.
2. Dari hasil pengumpulan data yang diperoleh nilai rata-rata anak kelas eksperimen yaitu 2,54 tergolong dalam kategori berkembang sangat baik dan pada kelas kontrol 2,12 tergolong dalam kategori berkembang sesuai dengan harapan. Terlihat empati anak di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan empati anak di kelas kontrol.
3. Hasil uji normalitas di kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1611 < 0,220$ maka data empati anak untuk kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan, kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1512 < 0,220$ maka data empati anak kelas kontrol berdistribusi normal.
4. Hasil uji homogenitas diperoleh nilai F_{hitung} 1,08 dibandingkan dengan F_{tabel} ($\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang 14 dan penyebut 14) diperoleh 2,48, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$. Kesimpulan varians data empati anak kedua kelas berasal dari populasi yang homogen.
5. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,522 > 1,701$). Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan “Ada pengaruh yang signifikan mendongeng dengan media

boneka terhadap empati anak usia 4-5 tahun di PAUD AL-Huda kecamatan Wampu Kabupaten Langkat T.A.2017/2018”

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyaratkan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan mendongeng dengan media boneka dalam mengembangkan empati anak.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam penerapan mendongeng dengan media boneka dalam mengembangkan empati anak dan menyiapkan media untuk penerepan kegiatan mendongeng.
3. Bagi kepala sekolah, dapat memberikan pelatihan kepada guru agar guru mahir dalam mendongeng, sehingga dapat menerapkan mendongeng dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi orang tua, dapat menambah pengetahuan terkait manfaat dongeng dalam mengembangkan empati anak, sehingga dapat menerepakan mendongeng di rumah dalam membantu perkembangan empati anak.
5. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menambah pengetahuan dan memperluas wawasan tentang mendongeng terhadap empati anak.