

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoretis	
1. Hakikat Pembelajaran Biologi	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	13
a. Strategi pembelajaran Berbasis Masalah	12
b. Strategi pembelajaran Konvensional	22
3. Hakikat Motivasi Berprestasi	25
4. Hakikat Sikap Ilmiah	30
5. Hakikat Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Biologi	35
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
1. Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Negeri 17 Medan yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah lebih Tinggi Jika Dibandingkan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	41
2. Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 17 Medan yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah lebih Tinggi Jika Dibandingkan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	42
3. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Negeri 17 Medan yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi Lebih Tinggi Daripada Siswa SMA Negeri 17 Medan yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	44
4. Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 17 Medan yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi Lebih Tinggi Daripada Siswa SMA Negeri 17 Medan yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	45
5. Pengaruh Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	45

6. Pengaruh Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah	46
D. Hipotesis Penelitian	48
E. Hipotesis Statistik	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel	51
C. Jenis dan Desain Penelitian	51
1. Jenis Penelitian	51
2. Desain Penelitian	52
D. Defenisi Operasional	53
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	54
1. Perencanaan dan Persiapan Penelitian	54
2. Perencanaan dan Pelaksanaan Persiapan	55
F. Pengontrolan Perlakuan	58
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
1. Teknik Pengumpulan Data	59
2. Instrumen Pengumpulan Data	59
a. Angket Motivasi Berprestasi	59
b. Tes Hasil Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Biologi	59
c. Angket Sikap Ilmiah	61
3. Validasi Instrumen Penelitian	62
H. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	68
1.1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	68
1.2. Uji Persyaratan Statistik	73
1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	74
2. Sikap Ilmiah	79
2.1. Deskripsi Data Sikap Ilmiah	79
2.2. Uji Persyaratan Statistik	83
2.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	84
B. Pembahasan	89
C. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	
A. Simpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Rata-rata Ujian Semester I Biologi Tiga Tahun Terakhir di SMA Negeri 17 Medan	i
Tabel 2.1 Sintaks Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	17
Tabel 2.2 Sintaks Strategi Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Motivasi Berprestasi	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi Belajar Biologi	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah Siswa Pada Pelajaran Biologi	62
Tabel 3.5 Daftar nama validator	62
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi Siswa Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional	68
Tabel 4.2 Data Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran	69
Tabel 4.3 Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah Setelah Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	70
Tabel 4.4 Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah Setelah Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	71
Tabel 4.5 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah yang Dibelajarkan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional	72
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	73
Tabel 4.7 Hasil Analisis Varians Dua Jalur Skor Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	74
Tabel 4.8 Data Sikap ilmiah Siswa Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional	79
Tabel 4.9 Data Sikap ilmiah Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah Setelah Diterapkan Strategi Pembelajaran	80
Tabel 4.10 Data Sikap ilmiah Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah Setelah Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	81

Tabel 4.11 Data Sikap Ilmiah Siswa dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah Setelah Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	82
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Sikap ilmiah Siswa	84
Tabel 4.14 Hasil Analisis Varians Skor Sikap ilmiah Siswa	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Sikap Ilmiah	47
Gambar 3.1 Bagan Alur Prosedur Penelitian	57
Gambar 4.1 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi Siswa SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011	75
Gambar 4.2 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011	76
Gambar 4.3 Pengaruh Interaksi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.	78
Gambar 4.4 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Sikap ilmiah Siswa SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011	85
Gambar 4.5 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap ilmiah Siswa SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011	86
Gambar 4.6 Pengaruh Interaksi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Sikap ilmiah Siswa SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	104
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Konvensional	126
3. Tes Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	136
4. Angket Sikap Ilmiah	146
5. Angket Motivasi Berprestasi	149
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes	151
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Ilmiah	153
8. Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	155
9. Data Motivasi Berprestasi Siswa	157
10. Data Sikap Ilmiah Siswa	160
11. Hasil Uji Normalitas	163
12. Hasil Uji Homogenitas	165
13. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	166
14. Uji Lanjut (Uji Scheffe)	168
15. Dokumentasi Penelitian	170