

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dari pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil pre test terdapat dari 24 orang siswa terdapat 5 orang siswa yang tuntas dengan persentase 20,8% dan 19 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 79,2%. Hasil post test pada siklus I yaitu dari 24 orang siswa terdapat 13 orang yang nilainya mencapai ketuntasan dengan persentase 54%, sedangkan 11 orang yang belum tuntas dengan persentase 46%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat lebih baik dari siklus I dari 24 orang siswa terdapat 22 orang siswa yang tuntas dengan persentase 91,7% dan 2 orang siswa tidak tuntas dengan persentase 8,3% dengan perolehan nilai rata-rata 79,8 dan pada siklus II hasil observasi aktivitas guru sebesar 88,63% dengan kategori baik. Hal ini dikarenakan guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal-soal pada post test yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.

2. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran IOC merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan hipotesis “Dengan menggunakan metode pembelajaran IOC dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok koperasi dan

kesejahteraan rakyat di kelas IV SDN 101797 Deli Tua tahun ajaran 2017/2018” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan di kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua kecamatan Deli serdang maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, disarankan dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran IOC dengan sungguh-sungguh dan aktif dalam proses pembelajaran agar hasil belajar yang diharapkan dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kepada guru, disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran IOC sebagai upaya untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada sekolah, sebaiknya melatih guru dalam menggunakan metode-metode pembelajaran di kelas dalam bentuk pelatihan maupun seminar-seminar yang dapat menunjang keberhasilan guru dalam mengajar.
4. Kepada peneliti ataupun guru yang ingin menggunakan metode pembelajaran IOC disarankan lebih memotivasi siswa, dapat mengontrol kelas dengan baik. Dan juga kepada peneliti lain dapat mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan hasil penelitian ini sehingga masalah-masalah yang dihadapi nantinya dapat diatasi pada penelitian selanjutnya.