

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmad, dan Jazuli, A., (2012), Jigsaw Type of Cooperative Learning as a Means of Improving High School Students' Mathematical Communication Ability, *International Journal for Educational Stude Teaching and Learning in Higher Educational Studies*, 1(2): 207-218.
- Ansari, Bansu I., (2016), *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*, Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi., (2014), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bowering, M., Britget, M.L., and Michael, H., (2012), Opening up Thinking Reflections on Group Work in a Bilingual Postgraduate Program, *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 19(2): 77-83.
- Darkasyi, dkk., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negerin 5 Lhokseumawe, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 21-34.
- Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Press, Jakarta.
- Hartini, dkk., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2): 131-135
- Huda, Miftahul., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

- Latipun, (2010), *Psikologi Konseling*, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Marlina, dkk., (2014), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireun, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 83-95.
- Martunis, Iksan.M., dan Rizal, Syamsul., (2014), Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 75-84.
- Nasikhah, Q., dan Sapti, M., (2011), Eksperimentasi Model Pembelajaran Tps (Think Pair Share) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII Smp Se-Kecamatan Purworejo, *Prosiding Desember 2011*, 389-399.
- Ofudu dan Lawal, Raheem A., (2011), Cooperative Instructional Strategies and Performance Levels of Students in Reading Comprehension, *International Journal Education Science*, 3(2): 103-107.
- Rahmalia, Yosa., (2012), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Head Together (NHT), *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 52-58
- Setiawan, A., (2008), Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama, Tidak diterbitkan, Bandung.
- Shoimin, Aris., (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, Agus., (2009), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Surya, Edy., dan Rahayu, R., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut melalui

Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7(1): 24-34.

Susanto, H.A., (2015), Improving Student's Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study, *International Journal of Education and Research*, 3(2): 169-180.

Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Rineka Cipta, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Vitriani, Jenni., (2014), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 45-49

