

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) DI SMP NEGERI 36 MEDAN**

Era Maini Muji Arimbi (NIM : 4143311010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi daripada model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 36 Medan yang terdiri dari 9 kelas yang setiap kelas masing-masing terdiri dari ± 31 siswa. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik Cluster Random Sampling yaitu secara acak kluster-kluster (kelas-kelas) yang diperlukan diambil dengan proses pengacakan, setiap anggota yang berada di dalam kluster tersebut merupakan sampel yang diperlukan, didapatkan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII-2 sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen I yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan kelas VIII-1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen II yang diajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes essay yang telah divalidkan dengan uji validitas. Analisis data menggunakan uji t taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Pada pengujian data *posttest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t data *posttest* diperoleh $t_{hitung} = 3,715$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0003$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,715 > 2,0003$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan *Numbered Head Together*, Komunikasi Matematika