

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Pola Jawaban Siswa	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	23
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	28
Tabel 2.4 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dan <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Komunikasi Matematika Siswa	47
Tabel 3.3 Teknik Penskoran Komunikasi Matematika Siswa	48
Tabel 3.4 Nama-Nama Validator	51
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas Soal	52
Tabel 3.6 Validitas Soal Pretest	52
Tabel 3.7 Validitas Soal Posttest	53
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	54
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	56
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Soal Pretest	56
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Soal Posttest	56
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	57
Tabel 3.13 Daya Beda Soal Pretest	57
Tabel 3.14 Daya Beda Soal Posttest	58
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data Pretest	61
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data Pretest	62
Tabel 4.1 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	65
Tabel 4.2 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Posttest	68