

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* di SMP Negeri 36 Medan dengan hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,715 > 2,0003$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Dalam penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*, diharapkan agar memberikan penjelasan atau arahan yang baik mengenai tahap menyelesaikan masalah matematika dan lebih memperhatikan jumlah siswa agar lebih mudah dalam proses pembentukan kelompok.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together*, diharapkan agar memperhatikan keseriusan siswa, serta memperhatikan lingkungan belajar siswa atau lingkungan kelas agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan sesuai yang diharapkan.
3. Bagi calon peneliti lain yang akan menerapkan model pembelajaran ini dalam penelitiannya, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam mengajarkan model pembelajaran sebaik mungkin sehingga lebih baik dalam mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model maupun menertibkan siswa.