

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Pengertian Komunikasi	13
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematika	14
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	20
2.1.4.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	22
2.1.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	25
2.1.4.3. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	25
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	26
2.1.5.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	27
2.1.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	

Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	29
2.1.5.3. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	30
2.1.6 Materi Pelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	32
2.1.6.1 Definisi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	32
2.1.6.2 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang Berkaitan dengan Kehidupan Sehari-hari	33
2.1.6.2.1 Metode Grafik	33
2.1.6.2.2 Metode Substitusi	35
2.1.6.2.3 Metode Eliminasi	36
2.1.6.2.4 Metode Gabungan Antara Metode Eliminasi Dan Metode Substitusi	38
2.2. Penelitian Yang Relevan	39
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1. Populasi Penelitian	42
3.2.2. Sampel Penelitian	42
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4. Variabel Penelitian	44
3.4.1. Variabel Bebas	44
3.4.2. Variabel Terikat	44
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Instrumen Penelitian	47
3.7. Uji Coba Instrumen Tes	49
3.7.1. Uji Validitas	49
3.7.1.1. Validitas Isi	51
3.7.1.2. Validitas Konstruk	51
3.7.2. Uji Reliabilitas	53
3.7.3. Tingkat Kesukaran Butir Tes	55
3.7.4. Daya Pembeda Tes	57
3.8. Teknik Analisis Data	58
3.8.1. Menghitung Rata-Rata Skor	58
3.8.2. Menghitung Standar Deviasi dan Varians	59

3.8.3. Uji Normalitas	59
3.8.4. Uji Homogenitas	61
3.8.5. Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.1.1. Deskripsi Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	64
4.1.1.2. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Posttest Kelas TPS dan Kelas NHT	66
4.2 Analisis Data Penelitian	67
4.2.1. Uji Hipotesis	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73