BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikemukakakn maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah:

1. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata Keterampilan Menjelaskan Guru di dapatkan hasil sebesar 36,05 yang termasuk dalam kategori "Baik".
2. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata Minat Bealajar Siswa di dapatkan hasil sebesar 39,82 yang termasuk dalam kategori "Sedang".
3. Berdasarkan perhitungan korelasi antara keterampilan menjelaskan guru (X) dengan minat belajar siswa (Y) terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menjelaskan guru dengan minat belajar siswa SD Negeri 101801 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019, dengan $r_{xy\ hitung}$ sebesar 0,518 dan r_{tabel} sebesar 0,329. Berdasarkan kriteria-kriteria korelasi yang diajukan maka besarnya koefisien korelasi termasuk dalam kategori sedang. Terhadap uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3.425 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,036 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis yang berbunyi: terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menjelaskan guru dengan minat belajar siswa SD Negeri 101801 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018" terbukti kebenarannya dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Di dalam proses pembelajaran yang di laksanakan di dalam kelas Guru diharapkan lebih meningkatkan keterampilan menjelaskan guru yang lebih baik lagi dalam setiap proses pembelajaran agar dalam perhitungan nilai rata rata dalam menjelaskan di dapatkan hasil yang lebih baik lagi dan bisa dikatakan dalam kategori yang sangat baik, karena jika nilai rata-rata keterampilan menjelaskan guru baik maka nilai dari rata rata minat belajar juga akan tinggi. Dan apabila keterampilan menjelaskan guru baik akan mempengaruhi nilai dari korelasi antara keterampilan menjelaskan guru dengan minat belajar siswa.

Dengan keterampilan menjelaskan guru yang baik dapat mengatasi kebosanan pada siswa, dapat memberikan semangat, dan dapat membangkitkan minat belajar siswa sehingga tujuan belajar yang diinginkan akan tercapai.di dalam kelas juga perlu adanya kerjasama antara guru dengan siswa.siswa diharapkan selalu mempertahankan dan meningkatkan minat belajarnya, karena minat merupakan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Dengan adanya minat belajar yang tinggi dalam diri siswa akan dapat meningkatkan prestasinya.

THE Character Building UNIVERSITY