

## ABSTRACT

**Muna Maulida. NIM 8156122022. The Development of Culture-Based Learning Model by Using Bingo Games in German Language Subject Class X SMA Negeri 1 Langsa. Graduate Program State University of Medan. 2018.**

This study aimed to: (1) produce a learning model that was feasible to use, easy to learn and could be used for individual learning, (2) to learn the effectiveness of the learning model developed in the German language subject based on local culture. This type of research was a development research using Borg and Gall product development model combined with Dick and Carey learning design model. The research method consisted of two stages, stage I developed the teaching materials and test, and stage II tested the product effectiveness.

The study was conducted on grade X students of SMA Negeri 1 Langsa. The method used in this research was Quasi-experiment method. The sample of the study were 58 students consisting of 30 students as an experimental class taught by using local culture-based learning model and 28 other students as a control class without using local culture-based learning model as it had been in the learning process.

The results of the hypothesis test showed that there was a significant difference between the learning outcomes of students who were taught by using a model of local culture-based learning with bingo games, with student learning outcomes that were taught without using a model of local culture-based learning. This was shown by the result of data processing obtained  $t_{\text{count}} = 3,42 > t_{\text{table}} = 1,87$ , with  $dk = (n_1+n_2-2)$  at significant level  $\alpha = 0,05$ . It was concluded that the effectiveness of the use of a local culture-based learning model with bingo game was 23.01% while textbooks were 17.89%.

Keywords : Local wisdom, Bingo Game, Vocabulary

## ABSTRAK

**Muna Maulida. NIM 8156122022. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dengan menggunakan Permainan Bingo pada mata Pelajaran Bahasa Jerman kelas X SMA Negeri 1 Langsa. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan model pembelajaran yang layak digunakan, mudah dipelajari dan dapat dipakai untuk pembelajaran individual, (2) untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran Bahasa Jerman berbasis budaya lokal. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran Dick and Carey. Metode penelitian terdiri dari dua tahapan, tahap I mengembangkan bahan ajar dan uji coba, dan tahap II uji efektifitas produk.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Langsa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 58 orang siswa yang terdiri dari 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis budaya lokal dan 28 orang siswa lain sebagai kelas kontrol yang tanpa menggunakan /model pembelajaran berbasis budaya lokal sebagaimana yang berlangsung selama ini dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis budaya lokal dengan permainan bingo dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis budaya lokal. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 3,42 > t_{tabel} = 1,87$ , dengan  $dk = (n_1+n_2-2)$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Disimpulkan efektifitas penggunaan model pembelajaran berbasis budaya lokal dengan permainan bingo sebesar 23,01% sedangkan buku teks sebesar 17,89%.

Kata Kunci : Budaya Lokal, Permainan Bingo, Kosa Kata