

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*- Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2008. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1977. *Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. *Psychological Review*.  
<https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1977PR>
- Dora. 2016. "Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Mercumatika*. Vol. 1, No. 1, Oktober 2016, hal: 33-43. ISSN: 2548-1819.
- Gusniar. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Orgamas II". *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol 2, No. 1, ISSN: 2354-614X, hal: 198-221.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marsigit. 2008. *Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Melalui Model-Model Pembelajaran, Lesson Study dan PTK Melalui Peningkatan Peran MGMP*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Novita, Rita. 2014. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Trigonometri di Kelas XI IA1 SMA Negeri 8 Banda Aceh". *Jurnal STIKP Bina Bangsa Meulaboh*. Vol V, No. 1, Januari-Juni 2014, hal: 128-135. ISSN: 2086-1397.
- Panjaitan, Keysar. 2014. *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Riadi, Arifin. 2016. "Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 17 Banjarmasin Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dan Tanpa Model Pembelajaran Kooperatif". *Jurnal Lentera*. Vol. 11, No. 2, hal: 1-10. ISSN: 0216-7433.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigm Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Roslaini. 2015. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 16 Koto Kampung dalam Kabupaten Padang Pariaman". *Jurnal Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)*. Vol 1, No 1, Oktober 2015, hal:13-27, ISSN: 2477-0302.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Perencanaan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Sitepu, B. P. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susyanto. 2015. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamen* pada Siswa Kelas V SD N 1 Jembatan Pancowarno Kebumen. *Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Thobroni. 2016. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- Keysar, dkk. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Wong, dkk. 2016. "The Effectiveness Of Student Teams-Achievement Division (STAD) Cooperative Learning On Mathematics Achievement Among School In Sarikei District, Sarawak". *Advanced Research And Development*. Vol 1; Issue 3; March 2016; Page No. 17-21. ISSN: 2455-4030.
- Yunianti, dkk. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Negeri Parigi". *Mitra Sains*. Volume 4, Nomor 1, Januari 2016, hlm 8-19. ISSN: 2302-2027.

Yoannita, dkk. 2016. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning". *SNF 2016. Vol V, Oktober 2016. ISSN: 2476-9398. Hal:9-14.*

[www.timss.com](http://www.timss.com) diakses tanggal 2 Januari 2017



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY