

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa SMAN 1 dan 2 kabupaten Aceh Tamiang yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar siswa SMAN 1 dan 2 kabupaten Aceh Tamiang yang dibelajarkan dengan teknik meringkas catatan menggunakan peta pikiran lebih tinggi jika dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan teknik meringkas catatan biasa.
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi strategi pembelajaran dan teknik meringkas terhadap hasil belajar biologi siswa SMAN 1 dan 2 kabupaten Aceh tamiang

B. IMPLIKASI

perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran materi Sistem reproduksi manusia. Hal tersebut cukup beralasan karena siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memiliki banyak kesempatan untuk saling bertukar pikiran dan berinteraksi dengan sesama temannya untuk membahas permasalahan yang sedang dibelajarkan. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa saling berdiskusi dan memberikan informasi dan mempresentasikan materi yang mereka pahami kepada siswa lain. Semua anggota dalam kelompok asal dan kelompok ahli terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dalam lembar kerja siswa.

Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan teknik meringkas catatan menggunakan peta pikiran juga berbeda signifikan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan teknik meringkas catatan biasa. Hal ini disebabkan karena siswa yang dibelajarkan dengan teknik meringkas catatan menggunakan peta pikiran diberikan tugas untuk meringkas catatan menggunakan teknik peta pikiran sebelum proses pembelajaran dilakukan. Aktivitas siswa dalam meringkas catatan menggunakan peta pikiran akan meningkatkan daya ingat dan kemampuan siswa terhadap materi yang dipelajari. Hal tersebut akan memberi dampak positif terhadap proses pembelajaran, siswa akan lebih aktif untuk menyampaikan ide dan saran.

C. SARAN

Berdasarkan simpulan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka perlu disarankan sebagai berikut:

1. Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran secara optimal, maka guru perlu menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang berbasis dapat meningkatkan motivasi belajar, kreativitas siswa sebagaimana yang dilakukan peneliti dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan teknik meringkas catatan menggunakan .
2. Hendaknya dalam pembelajaran Sistem reproduksi manusia tidak hanya sekedar mentransfer konsep-konsep Sistem reproduksi manusia, melainkan bagaimana siswa dapat menemukan dan memahami proses konsep-konsep yang terjadi.
3. Penggunaan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan teknik meringkas catatan menggunakan peta pikiran dapat dikembangkan lebih luas terhadap mata pelajaran yang lainnya.