

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	106
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	108S
Gambar 4.3	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	110
Gambar 4.4	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	111
Gambar 4.5	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	113
Gambar 4.6	Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	115
Gambar 4.7	Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	117
Gambar 4.8	Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	119
Gambar 4.9	Interaksi Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa	133
Gambar 22.1	Guru Menghadapkan Siswa Pada Situasi Baru	301
Gambar 22.2	Guru Menunggu Siswa Untuk Merumuskan Masalah	201
Gambar 22.3	Guru Mengajukan Persoalan Sesuai Tujuan Pembelajaran.....	302
Gambar 22.4	Guru Menunjuk Siswa untuk Menjawab Pertanyaan.....	302
Gambar 22.5	Guru Meminta Tanggapan Kepada Siswa Lain tentang Jawaban	303
Gambar 22.6	Guru Mengajukan Pertanyaan dan Meminta Siswa Berpikir Terlebih Dahulu	304
Gambar 22.7	Guru Meminta Siswa untuk Berpasangan.....	304
Gambar 22.8	Guru Meminta siswa untuk berbagi informasi yang mereka punya	305