

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Citra
- Budimansyah, D. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo
- Dwijananti (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *ISSN: 1693-1246* Juli 2010
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SD [Versi elektronik]*. Edisi khusus (1), 76-89
- Fatmawati. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat", *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.9, hal 899-910*,
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hariani. (2007). *Probing Prompting Approach in Improving learning outcomes in junior High School at Vietnam*. *Vietnam Journal of Education & Technology Education*. Vol. 4(5). Hal 177 – 190. ISSN: 2304-7885.
- Huda M. 2014. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran, isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Huda. (2003). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, M, dkk. 2000. *pembelajaran kooperatif*. Surabaya : University Press
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Koopepratif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Iskandar. (2009). "Pengaruh Pembelajaran *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. ISSN:1907-8455 Vol.6 no.1 hal 89-99.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X semester 1.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- King, FJ. Et al. (1997.) *Higher Order Thinking Skill.* Diakses pada tanggal 11 Juli 2018 dari http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf.
- Lie, A. *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooverative Learningdi ruang-ruang kelas.* Jakarta. Grasindo
- Majid, A. 2015. *Strategi Pembelajaran.* Bandung. Remaja Rosdakarya
- Marlina. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185*
- Mayasari. (2014). Penerapan Teknik *Probing-Prompting* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Lubuk Buaya Padang. *Vol. 3 No. 1 (2014) Jurnal Pendidikan Matematika : Part 2 Hal 56-61*
- Merry. (2007). *Strategi dan model Belajar Mengajar:* Jakarta:UT.
- Miarso, Y. 2013. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Mike. (2007). *Principles Of Intructional Design.* New York: Rinehart and Winston
- Mufidah.(2013).Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Padapokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI SidoarjoVol.1, No.1, April 2013ISSN: 2337-8166*
- Mustika. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah". *MES (Journal Of Mathematics*

Education And Science) ISSN: 2579-6550 (Online) 2528-4363 (Print) Vol.2,No.2.

Mutmainnah 2014. “Penerapan Teknik Pembelajaran *Probing –Promptin* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri I Banawa Tengah”. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol. 2 No. 1 ISSN 2338 3240

Nasution. (2003). *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Panjaitan, Keysar. 2014. *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah

Pidarta, Made. 2007. *Landasa Kependidikan*. Jakarta: Rineka cipta

Prawiradilaga Salman.D. (2012). *Wawasan Tekonologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group

Rasyidin (dkk). 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan:Perdana Publishing

Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru pembelajaran*. Jakarta:Prenada Media

Rusman. (2012) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persad

Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir* .Yogyakarta : Penerbit Ombak

Safitri.(2015). *Penerapan Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sd*. Antologi UPI, Volume 3 Nomor 2 Agustus 2015

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.

Santrok,John W. 2007. *Psikologi Pendidikan edisi ke 2*. Jakarta: kencana Prenada Media Grup

Sapriya. (2011). The Effect Of Learning Models And Cognitive Style Toward Mathematical Problem Solving Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Vol.8(3). May 2016. ISSN: 2320:7388

Vol.7 no.2 hal 224-235. <http://journal.education.ac.id/> (diakses 12 Mei 2018)

Saragih. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPS Di KELAS IV SDN 105270 PUJI MULIO. *Jurnal Saintech Vol.06-no 02- juni 2014. ISSN:NO. 206-9681*

Shomin, Aris. (2016). *68 Model Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media

Slameto.2013. *Belajar dan faktor- faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudirman. (2009). *Model –model Pembelajaran di dalam Kelas*. Jakarta: Graha Cipta.

Sudjana. 2012. *Metode Statitiska*. Bandung: Tarsito

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suparman Atwi.M. 2014. *Desain Intruksional Modern*. Jakarta: Erlangga

Susanti (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting Didukung Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas Iv Sdn Dermo 2 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017”. *Simki-Pedagogia Vol. 01 No. 08 Tahun 2017*.

Trianto.2011. *Mendesain model pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana

Udin S. Winatapura, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pemnbelajara*. Jakarta: Universitas Terbuka

Widyastuti.(2014). “Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Antosari Kecamatan Selemadeg Barat”. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)*

Zubaidah (2005). “Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan. ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123*.