

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I	184
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II	236
A.3 Lembar Aktivitas Siswa	288
A.4 Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa	324

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

B.1 Soal Kemampuan Awal Matematika (KAM)	340
B.2 Kunci Jawaban KAM	344
B.3 Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	347
B.4 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	348
B.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	349
B.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	350
B.7 Soal Pree Test & Post Test Kemampuan Komunikasi & Berpikir Kreatif Matematika Siswa	351
B.8 Alternatif Jawaban Pree & Post Test Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	357
B.9 Alternatif Jawaban Pree & Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	359

LAMPIRAN C (HASIL VALIDASI AHLI)

C.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)Kelas Eksperimen I.....	361
C.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)Kelas Eksperimen II	362
C.3 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	363
C.4 Proses Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Kalkulator (Manual).....	364
C.5 Proses Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Microsoft Excel.....	371

C.6 Proses Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Program SPSS 22.....	373
C.7 Proses Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis	375

LAMPIRAN D (HASIL UJICOBA INSTRUMEN)

D.1 Tes Kemampuan Awal Di Kelas Eksperimen ₁ (STAD).....	377
D.2 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematika Beserta Rata-Rata Dan Standart Deviasi Kelas Ekperimen ₁ (STAD)	379
D.3 Tes Kemampuan Awal Di Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	380
D.4 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematika Beserta Rata-Rata Dan Standart Deviasi Kelas Ekperimen ₂ (Jigsaw)	382
D.5 Perhitungan Uji Normalitas Data Kam Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₁ (STAD).....	383
D.6 Perhitungan Uji Normalitas Data Kam Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	385
D.7 Perhitungan Uji Homogenitas Data Kam Secara Manual Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Eksperimen ₂ (Jigsaw)	387
D.8 Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa Dengan Menggunakan Spss 22.....	390

LAMPIRAN E (Data Tes Kemampuan Awal)

E.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelompok Eksperimen STAD Dilihat Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	391
E.2 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelompok Eksperimen Jigsaw Dilihat Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	392
E.3 Perhitungan Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₁ (STAD).....	393
E.4 Perhitungan Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw)	395
E.5 Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Secara Manual Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	397
E.6 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ STAD Dan Kelas Eksperimen ₂ Jigsaw Dengan Menggunakan Spss 22.....	400
E.7 Perhitungan Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₁ (STAD).....	401

E.8	Perhitungan Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw)	403
E.9	Perhitungan Uji Homogenitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Secara Manual Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	405
E.10	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ STAD Dan Kelas Eksperimen ₂ Jigsaw Dengan Menggunakan Spss 22.....	408
E.11	Perhitungan Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₁ (STAD)	409
E.12	Perhitungan Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	411
E.13	Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Secara Manual Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	413
E.14	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ STAD Dan Kelas Eksperimen ₂ Jigsaw Dengan Menggunakan Spss 22.....	416
E.15	Perhitungan Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₁ (STAD)	417
E.16	Perhitungan Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Secara Manual Untuk Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	419
E.17	Perhitungan Uji Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Secara Manual Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Eksperimen ₂ (Jigsaw).....	421
E.18	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ STAD Dan Kelas Eksperimen ₂ Jigsaw Dengan Menggunakan Spss 22.....	424
E.19	Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw) Dengan Cara Manual	425
E.20	Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) Dan Kelas Eksperimen ₂ (Jigsaw) Dengan Cara Manual.....	428
E.21	Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Kelas Eksperimen STAD Dan Kelas Kontrol Jigsaw Dengan Menggunakan Spss 22	431
E.22	Uji Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Menggunakan Spss 22	432