

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Penggunaan Mesin Jahit	6
2.1 Ilustrasi yang menunjukkan Tim <i>Jigsaw</i>	69
3.1 Tahapan Alur Kerja Penelitian.....	113
4.1 Diagram Kemampuan Awal Matematika Siswa	120
4.2 Normalisasi Skor KAM Pada Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	122
4.3 Grafik Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa....	125
4.4 Grafik Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa....	126
4.5 Normalisasi Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) dan Kelas Eksperimen ₂ (JIGSAW)	130
4.6 Normalisasi Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) dan Kelas Eksperimen ₂ (JIGSAW).....	130
4.7 Grafik Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	133
4.8 Grafik Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	134
4.9 Normalisasi Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) dan Kelas Eksperimen ₂ (JIGSAW)	138
4.10 Normalisasi Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Kelas Eksperimen ₁ (STAD) dan Kelas Eksperimen ₂ (JIGSAW)	138
4.11 Interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.....	146
4.12 Interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.	149
4.13 (a) dan (b) Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Indikator 1	151
4.14 (a) dan (b) Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Indikator 2.....	153
4.15 (a) dan (b) Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Indikator 3	155
4.16 (a) dan (b) Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Indikator 1	158
4.17 (a) dan (b) Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Indikator 2.....	159
4.18 (a) dan (b) Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Indikator 3	161