

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak .....	i
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Pembatasan Masalah .....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	20
1.5 Tujuan Penelitian .....	21
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
1.7 Defenisi Operasional.....	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	25
2.1 Kerangka Teoritis.....	25
2.1.1 Komunikasi.....	25
2.1.2 Komunikasi Matematis .....	27
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	30
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	34
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif .....	42
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	58
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	63
2.1.8 Teori Belajar Yang Mendukung .....	70
2.1.9 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	72
2.2 Kerangka Konseptual .....	76
2.2.1 Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika antara siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tipe <i>Jigsaw</i>	76
2.2.2 Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika antara siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tipe <i>Jigsaw</i>	78
2.2.3 Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.....	80
2.2.4 Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.....	80
2.2.5 Proses penyelesaian jawaban yang dibuat oleh siswa antara pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tipe <i>Jigsaw</i> .....	81

2.3 Hipotesis Penelitian.....	83
BAB III. METODE PENELITIAN.....	84
3.1 Jenis Penelitian.....	84
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	84
3.3 Pupulasi dan Sampel Penelitian.....	84
3.4 Variabel Penelitian.....	86
3.5 Desain Penelitian.....	86
3.6 Instrumen Penelitian.....	88
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	88
3.6.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	90
3.6.3 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik .....	93
3.7 Uji Coba Instrumen.....	94
3.8 Teknik Analisis Data.....	99
3.9 Prosedur Penelitian.....	113
3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	114
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	115
4.1 Hasil Penelitian .....	115
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	116
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika .....	119
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika .....	124
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	132
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian .....	141
4.1.6 Deskripsi Proses Penyelesaian Jawaban dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa .....	151
4.2 Pembahasan.....	163
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	164
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematika.....	166
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	168
4.2.4 Interaksi KAM dan Komunikasi Matematika.....	171
4.2.5 Interaksi KAM dan Kemampuan Berpikir Kreatif..	172
4.2.6 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .....	174
4.2.7 Keterbatasan Dalam Penelitian .....	175
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	176
5.1 Kesimpulan .....	176
5.2 Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	