

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggraini, V. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Tematik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar*. *e-Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar*. ISSN : 2252-7168, Volume 4 No.2 Juni 2012.
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- _____ (2012). *Komunikasi Matematik Dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Aplaon, Z.C. (2017). "Student Team Achievement Division (STAD) in Teaching Trigonometry in Mindoro State College of Agriculture and Technology Bongabong Campus". *5th International Conference on Studies in Business, Management, Education and Law*, (Online). (<https://doi.org/10.17758/URUAE.DIRH0917229>)
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistika*. Medan: Citapustaka.
- Asmin & Mansyur, A. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Moderen*. Medan: Larispa Indonesia.
- Burais, F.F., Hajidin & Munzir. S. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Didaktik Matematika*. (Online). Vol. 2, No. 2
- Chan, L.L & Idris N. (2017). "Cooperative Learning in Mathematics Education". *HRMARS: International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, (Online). Vol. 7, No. 3. (<http://dx.doi.org/10.6007/IJARBSS/v7-i3/2757>)
- Florentina, N. & Leonard. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa". *Jurnal Formatif* 7(2): 96-106. (Online).
- Gultom, E. M. & Syahputra, E. (2017). "The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method". *Atlantis Press:Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, (Online). volume 104, (<https://www.researchgate.net/publication/322479210>)

- Hadijah, S., Hasratuddin & Napitupulu, E. (2016). “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan”. (Online). *Jurnal Tabularasa PPS Unimed Vol.13 No.3*
- Hasratuddin. (2008). *Pengajaran Matematika Dengan Pendekatan Interaktif*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Hijrihani, C. P. & Wutsqa, D. U. (2015). “Keefektifan *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa”. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. (Online). Volume 10 – Nomor 1, (1-14). <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Imelda. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematik Siswa*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Jazuli, A. (2009). *Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, tgl 5 Desember 2009.
- Jung, J-H. & Chang, D-R. (2017). “Types of creativity—Fostering multiple intelligences in designconvergence talents”. *Elsevier:Thinking Skills and Creativity*, (Online). 23, 101–111, (<http://www.elsevier.com/locate/tsc>)
- Kemendikbud. (2013). *Matematika SMA/MA SMK/MAK Kelas XI Semester 1*. Jakarta.
- Kerlinger, F. N. (2002). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada jurnal MIPMIPA UNHALU, volume 8, Nomor 1, Februari 2009, ISSN 1412-2318
- _____. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA, tgl 30 Juni – 3 Juli 2010, Manado: Tidak Diterbitkan.
- Masytati, S. E. (2015). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Muharom, T. (2014). “Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya”. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, (Online). Vol. 1 No. 1, artikel 1

- Muliana, (2012). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, P. R., Surya, E. & Sahputra, E., (2015). “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di Smpn 4 Padangsidempuan”. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3.
- NCTM [National Council of Teachers of Mathematics] (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Novianti, I. (2013). “Experimentation Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Type Viewed From Learning Motivation”. *Asian Journal of Education and e-Learning*, (Online). Volume 01–Issue 05. (<http://www.ajouronline.com>).
- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- _____ (2016). “Peningkatan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD dengan Menerapkan Model Pembelajaran Jigsaw”. (Online). *Jurnal Didaktika*, Vol. 23, Nomor 1
- Nur, I. M. & Abdullah, H.I (2014) “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan soft skill matematis siswa SMA”. *Delta Pi: jurnal matematika dan pendidikan matematika*, (Online). Vol. 3, No. 2
- Panjaitan, A. H. & Surya, E. (2017). “Creative Thinking (Berpikir Kreatif) dalam Pembelajaran Matematika”. (Online).
- Paridjo dan Waluya, B. (2017). “Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm”. *IOSR Journal of Mathematics*, (Online). Volume 13, Issue I Ver. V, PP 60-66, (<http://www.iosrjournals.org>)
- Pasaribu, L.H. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa di SMP Kota Padangsidempuan*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.

- Pehkonen, E & Helsinki. (1997). "Fostering of Mathematical Creativity". Analyses: The State-of-Art in Mathematical Creativity, (Online). University of Helsinki, PB 38 (Ratakatu 6A), 00014 Helsinki, Finland.
- Perry, A & Karpova, E. (2017). "Efficacy of teaching creative thinking skills: A comparison of multiple creativity assessments", (Online). 24, 118-126, (<http://www.elsevier.com/locate/tsc>)
- Piaw, C.Y. (2010). "Building a test to assess creative and critical thinking simultaneously". *Elsevier: Procedia Social and Behavioral Sciences*, (Online). 2, 551-559. (<http://www.sciencedirect.com>)
- Puspitasari, N. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Bandung: Disertasi Doktor PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rao, V. (2016). "Understanding Jigsaw Cooperative Learning: Influence on Scholastic Achievement and Learning Experiences of Students in Mathematics Education". *The International Journal of Indian Psychology*, (Online), Volume 3, Issue 3, No. 4 . (<http://www.ijip.in>)
- Rezeki, D.P. (2012). *Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik antara Siswa yang diberi Pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Runco, M.A., Acar, S. & Cayirdag N. (2017). "A closer look at the creativity gap and why students are less creative at school than outside of school". *Elsevier: Thinking Skills and Creativity*, (Online). 24, 242-249, <http://www.elsevier.com/locate/tsc>
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- _____ (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safrida, A. (2014). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw di SMA Negeri 17 Medan dan SMA Dharma Pancasila Medan*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Saragih, S. & Rahmiyana. (2013). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Online). Vol. 19, Nomor 2. (<https://www.researchgate.net/publication/314116312>)
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*.(Online), (<http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/>).
- Siswono, T.Y.E. (2005). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Tahun X, No. 1, Juni 2005. ISSN 1410-1866, hal 1-9.
-
- (2007). *Pembelajaran Matematika Humanistik Yang Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Makala disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika "Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia" di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta, 29-30 Agustus.
- Smit, T.M. & Maertz Jr, C.P. (2017). "Searching outside the box in creative problem solving: The role of creative thinking skills and domain knowledge". *Elsevier:Journal of Business Research*, (Online). 81, 1-10. (<http://www.elsevier.com/locate/jbusres>)
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugianto, Armanto, D. & Harahap, M. B. (2014). “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA”. *Jurnal Didaktik Matematika*, (Online). Vol. 1, No. 1
- Syahputra, E. & Suhartini, I. (2014). “Increasing of Students’ Achievement in Polynomial by Using Jigsaw Method”. *Journal of Education and Practice*, (Online). Vol.5, No.5, (<http://www.iiste.org>)
- Tanjung, R. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada SMK Percut Sei Tuan*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Tarmo, Riyadi dan Sujadi, I. (2014). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan *Group Investigation* (Gi) Pada Pembelajaran Dimensi Tiga Siswa Kelas X Sma Negeri Se-Kabupaten Wonogiri Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, (Online). Vol.4, No.1 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>)
- Tim Pascasarjana Unimed. 2010. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan
- TIMSS & PIRLS. (2011). *International Student Achievement in Mathematics*. IEA
- Tini, A. (2012). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-pair-Square Dengan Think-Pair-Share*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Tran, T.B.L., Ho, T.N., Mackenzie, S.V dan Lie, L.K. (2017). “Developing assessment criteria of a lesson for creativity to promote teaching for creativity”. *Elsevier:Thinking Skills and Creativity*, (Online). 25, 10-26, (<http://www.elsevier.com/locate/tsc>)
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- UU No. 22 Tahun 2006 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Di MTs Kota Langsa*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan: Tidak Diterbitkan.

- Wardani, S. (2010). *Penerapan Model Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Menengah Umum*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastuti, E. (2005) “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw”. *Alpha Math: Journal Mathematics Education*, (Online). Vol. 1, No. 1 <http://alphamath.ump.ac.id>
- Wihatma, U. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.