

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	44
Tabel 2.3	Perbedaan Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik	59
Tabel 3.1	Desain Penelitian	74
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes kemampuan Komunikasi Matematik	78
Tabel 3.3	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi.....	79
Tabel 3.4	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	82
Tabel 3.5	Interpretasi Validitas	84
Tabel 3.6	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	84
Tabel 3.7	Interpretasi Reliabilitas.....	85
Tabel 3.8	Interpretasi Daya Pembeda.....	86
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Setiap Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	86
Tabel 3.10	Interpretasi Tingkat Kesukaran	87
Tabel 3.11	Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	87
Tabel 3.12	Interprestasi Presentasi Jawaban Angket siswa	89
Tabel 3.13	Rancangan Analisis Data Untuk ANAKOVA	89
Tabel 3.14	Keterkaitan antara Rumusan Masalah ,Hipotesis dan Uji Statistik.....	106
Tabel 4.1	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	108
Tabel 4.2	Kategori Penilaian Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Pembelajaran Matematika Realistik.....	109
Tabel 4.3	Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	110
Tabel 4.4	Kategori Penilaian Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Matematika Realistik.....	111
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kedua kelas Eksperimen.....	113
Tabel. 4.6	Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kedua Kelas.....	114
Tabel 4.7	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen1	115
Tabel 4.8	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen 2.....	115

Tabel 4.9	Analisis Varians untuk Uji Keberartian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pembelajaran Berbasis Masalah.....	116
Tabel 4.10	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Pembelajaran BerbasisMasalah.....	117
Tabel 4.11	Analisis Varians Uji Keberartian Kemampuan Komunikasi Matematis Matematika Realistik	118
Tabel 4.12	Analisis Varians Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Pembelajaran Matematika Realistik.....	119
Tabel 4.13	Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis	120
Tabel 4.14	Koefisien Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	121
Tabel 4.15	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematis	121
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan N-Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	122
Tabel 4.17	Persentase Percaya dalam Menggunakan Matematika	124
Tabel 4.18	Persentase Menunjukkan Minat Mandalami Materi yang Dipelajari Lebih Jauh.....	125
Tabel 4.19	Persentase Gigih dan ulet dalam mengerjakan tugas matematika	125
Tabel 4.20	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	126
Tabel 4.21	Persentase Melakukan refleksi atas cara berpikir.....	127
Tabel 4.22	Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-cita dengan Cara Belajar.....	128
Tabel 4.23	Persentase mengapresiasi peranan matematika	128
Tabel 4.24	Persentase Percaya dalam Menggunakan Matematika.....	129
Tabel 4.25	Persentase Menunjukkan Minat Mandalami Materi yang Dipelajari Lebih Jauh.....	130
Tabel 4.26	Persentase Gigih dan ulet dalam mengerjakan tugas matematika	131
Tabel 4.27	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	131
Tabel 4.28	Persentase Melakukan refleksi atas cara berpikir.....	132
Tabel 4.29	Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-cita dengan Cara Belajar.....	133
Tabel 4.30	Persentase mengapresiasi peranan matematika	134
Tabel 4.31	Persentase Hasil Angket Disposisi Matematis dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Matematika Realistik.....	135
Tabel 4.32	Uji Normalitas Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	137
Tabel. 4.33	Hasil Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis pada Kedua Kelas	138

Tabel 4.34	Koefisien Persamaan Regresi Disposisi Matematis Kelas Eksperimen 1	138
Tabel 4.35	Koefisien Persamaan Regresi Disposisi Matematis Kelas Eksperimen 2	138
Tabel 4.36	Analisis Varians untuk Uji keberartian Disposisi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	139
Tabel 4.37	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Disposisi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	140
Tabel 4.38	Analisis Varians untuk Uji Keberartian Disposisi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Matematika Realistik.....	141
Tabel 4.39	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Disposisi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Matematika Realistik.....	142
Tabel 4.40	Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Disposisi Matematis	143
Tabel 4.41	Koefisien Analisis Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi Disposisi Matematis.....	144
Tabel 4.42	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Skala Disposisi Matematis Siswa.....	144
Tabel 4. 43	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	145
Tabel 4. 44	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Realistik.....	149