DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 17
1.3 Batasan Masalah 17
1.4 Rumusan Masalah 18
1.5 Tujuan Penelitian 18
1.6 Manfaat Penelitian 19

BAB II KAJIAN PUSTAKA **20**
2.1 Kerangka Teoritis 20
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis 20
2.1.2 Disposisi Matematis Siswa 27
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Masalah 31
2.1.4 Pembelajaran Matematika Realistik 37
2.1.5 Teori Belajar yang Terkait dengan Pembelajaran Berbasis Masalah 45
2.1.6 Teori Belajar yang Terkait Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) 49
2.1.7 Perbedaan Pedagogik PBM dan PMR 58
2.1.8 Respon Siswa 60
2.1.9 Penelitian Yang Relevan 61
2.2 Kerangka Konseptul dan Hipotesis 65
2.2.1 Kerangka Konseptual 65
2.2.2 Hipotesis Penelitian 69

BAB III METODE PENELITIAN **70**
3.1 Jenis Penelitian 70
3.2 Tempat dan waktu Penelitian 70
3.3 Populasi dan sampel Penelitian 70
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian 71
3.5 Defenisi Operasional 74
3.6 Variabel Penelitian 76
3.7 Istrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 77
3.8 Uji coba Instrumen 81

3.9 Tehnik Analisis Data 87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....107

4.1 HasilPenelitian 107
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....107
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Komunikasi Matematis 113
4.1.3 Hasil Agket Disposisi Matematis.....124
4.1.4 Hasil Respon Pembelajaran Berbasis Masalah 145
4.1.5 Hasil Respon Pembelajaran Matematika Realistik.....148
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 151
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....151
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis 154
4.2.3 Disposisi Matematis Siswa.....155
4.3 Keterbatasan Penelitian 156

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN 158

5.1 Kesimpulan.....158

5.2 Saran 159

DAFTAR PUSTAKA 162